

JŪNIJS  
2023



Klasika Times

*„Vasarā, kad ir daudz laika, varat pastiepties uz augšu un pieskarties debesim.”*

Kad sāk smaržot ceriņi, grezni zied ābeles un kļūst manāmi siltāks - tuvojas vasara un līdz ar to arī mācību gada noslēgums. Kā jau katrs, arī šis gads bijis izaicinājumiem pilns. Lai cik grūts un šķietami neiespējams tas bijis, katrs pa vienam un visi kopīgi esam to godam pieveikuši!

Ikviens no mums piemīt spēks strādāt un parādīt labāko, ko spējam. Lai nākamais gads izaicinājumiem pilns, jo tikai tā var atklāt jaunas virsotnes!

## **Лето – время для роста**

Вот и завершился ещё один учебный год. Он был очень насыщенным важными и нужными делами: учёбой, мероприятиями, повседневными занятиями, проектами, новыми открытиями, встречами. Школьники, родители, учителя понимают важность и необходимость изучения наук, всестороннего развития ребёнка, школьника, ведь базовые знания и умение самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи помогут определить путь, по которому необходимо будет идти – это путь к выбору профессии, обустройству личной жизни.

В школу каждого приводит необходимость получения знаний. Но как хорошо, если сам человек понимает важность и необходимость глубоких знаний, когда в школу и на уроки хочется идти по зову собственного сердца, по выработанной собственной мотивации.

Школьная парты, класс, домашний письменный стол – особенное место, где мысль освещает наш разум, где мы открываем тайны наук, где расцветают наши фантазии и созревают плоды первых проектов. Мы счастливы и чувствуем удовлетворение, если нам удалось продвинуться в науках, в развитии, проявить свои способности, дарования, справиться с трудностями, понять себя, задуматься о важных вопросах и наметить дальнейшее развитие. Если не всё получилось, отчаяваться не стоит, нужно продолжать работать. В жизни не бывает совсем гладких и лёгких дорог, есть ещё не пройденные. Остановки и паузы нужны для осмысления, для выбора маршрута, для составления плана пути и продвижения вперёд.

На улице весна, природа удивляет и радует нас. Хочется убежать от повседневных дней в зелень садов, полей, лесов, окунуться в свежесть и синь рек, озёр, моря, погреться в лучах жаркого солнца. Желаем всем набраться сил, здоровья и мудрости у природы, которая всегда вдохновляет нас и напитывает жизненной энергией!

Впереди целое лето свободы для реализации бесконечного числа наших желаний и планов. Пусть лето будет прекрасным периодом для отдыха и роста!

Все обычные и великие люди учились в школе. Школа у каждого – первая академия наук. Первый Храм Культуры, Искусства. Здесь мы не только учимся, но дружим, смеёмся, живём насыщенной жизнью.

Школа – это маленькая родина. Она отражает в себе мир, время, и тебе в нем жить. Ты будешь расти, и чтобы из тебя получился настоящий человек и гражданин, нужны люди с неравнодушным сердцем, глубокими знаниями и острым умом.

Народная мудрость гласит: «Костер, зажжённый на вершине горы, не согреет тех, кто у её подножья». И счастье, что живут среди нас те, кто не говорит о добре, а творит его, кто разводит свой огонь так, чтобы все могли у него согреться. Благодаря именно таким людям родилась и живёт наша школьная семья.

*Сложнее всего начать действовать, все остальное зависит только от упорства.*  
Амелия Эрхарт

## 2022./2023. mācību gada skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Vārds	Vidējā atzīme
1.	5.b	Timurs	9.250
1.	5.b	Varvara	9.250
2.	9.b	Darya	9.067
3.	7.a	N. Arturs	9.000
4.	9.b	Jūna Anna	8.933
5.	7.a	Žanna	8.813
6.	10.a	Arturs	8.600
7.	5.b	Alisa	8.500
7.	5.b	Sofia	8.500
7.	6.b	Petr	8.500
7.	6.b	Eriks	8.500
7.	6.b	Platon	8.500
8.	7.b	M. Marija	8.429
9.	5.b	Kirils	8.417
10.	11.a	Anastasiia	8.267
11.	5.b	Diana	8.250
12.	5.a	Martins	8.154
13.	8.b	Anna	8.143
14.	8.a	Dominiks	8.125
15.	11.a	Mariia	8.067
16.	11.a	Darijs	7.938
17.	8.b	Diana	7.933
18.	9.b	Marlena	7.867
19.	9.b	Šivonna Ieva	7.857
20.	6.a	Mišele	7.846

*Knowing is not enough; we must apply. Wishing is not enough; we must do. Johann Wolfgang Von Goethe*



## Jauno matemātiķu panākumi

Katru gadu mūsu skolas skolēni piedalās matemātikas olimpiādēs un konkursos.  
2023.gada 10.martā norisinājās 73. matemātikas olimpiāde, kurā piedalījās 5. – 8. klašu skolēni.

Šajā gadā olimpiādē no mūsu skolas piedalījās skolēni no 5. un 6. klasēm.

Trīs skolēni ieguva godalgotas vietas - Petr Glotov (3.vieta), Mihail Āboļiņš un Eriks Priekuls (atzinība).  
Apsveicam un vēlam turpmākos panākumus!

### Успехи юных математиков

Ребята нашей школы ежегодно принимают участие в математических олимпиадах и конкурсах.  
10 марта 2023 года состоялась 73-я городская олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов.  
В этом году в олимпиаде принимали участие ребята 5-х и 6-х классов.  
Трое ребят заняли призовые места: Петр Глотов (3 место), Михаил Аболиньш и Эрик Приекулс (атzinība).  
Поздравляем и желаем дальнейших успехов.



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN  
INFORMATĪVI METODISKĀS CENTRS

### ATZINĪBAS RAKSTS

#### Mihails Āboļiņš

Privātā vidusskola Klasika, 10. klase

iegava atzinību par veiksmīgu piedalīšanos  
Rīgas valstspilsētas matemātikas  
73. olimpiādē 9.-12.klasēm

RIIMC direktore p. i.

I. Dravenece

Rīga, 27.03.2023.

### DIPLOMS

#### Petr Glotov

Privātā vidusskola Klasika, 6. klase

iegava III vietu

Rīgas valstspilsētas matemātikas  
73. olimpiādē 5.-8. klasēm

RIIMC direktore p.i.

I. Dravenece

Rīga, 04.04.2023.

### ATZINĪBAS RAKSTS

#### Eriks Priekuls

Privātā vidusskola Klasika, 6. klase

iegava atzinību par veiksmīgu piedalīšanos  
Rīgas valstspilsētas matemātikas  
73. olimpiādē 5.-8. klasēm

RIIMC direktore p. i.

I. Dravenece

Rīga, 04.04.2023.

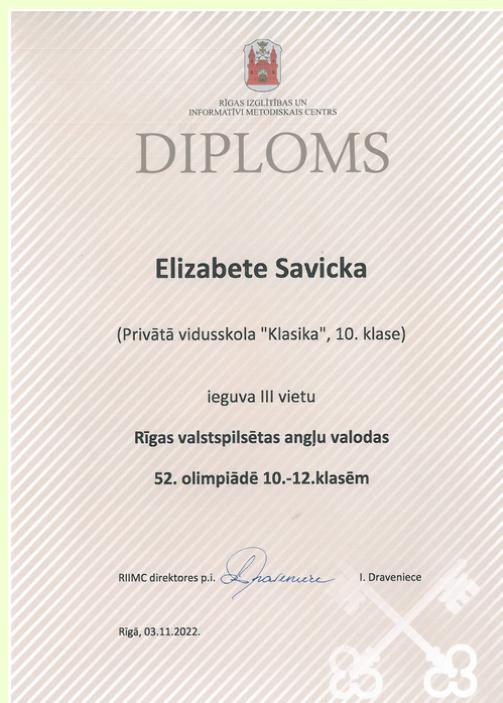
„Zied vasara, un sapņi dzīvo. Smaržo siena vāli, upe trauc. Domas šodien tā kā gulbji lido - Neļauj apstāties, bet sapnot sauc.”

## Angļu valodas sasniegumi

“Klasikas” skolēni pārstāv skolu gan angļu valodas olimpiādēs, gan citos skolas veidotos pasākumos. 2022. gada 3. novembrī norisinājās Rīgas valstspilsētas angļu valodas olimpiāde, kurā piedalījās 10. – 12. klašu skolēni. Olimpiādē 10. klases skolniece Elizabete Savicka ieguva III vietu. Taču 2023. gada 4. aprīlī Rīgas pilsētas angļu valodas olimpiādē 8. klašu grupā piedalījās Aleksandrs Osobskis un nopelnīja atzinības rakstu. Liela pateicība arī angļu valodas skolotājām Mārai Kreicbergai un Marijai Štrauhai par cītīgu skolēnu sagatavošanu un motivēšanu olimpiādēm.

### English language achievements

The students of Klasika represent the school both in the English Olympiads and in other events organised by the school. On November 3, 2022, the English Olympiad of the city of Riga took place, in which students of grades 10 – 12 participated. Elizabete Savicka, 10th-grade student, won third place in the Olympiad. However, on April 4, 2023, Aleksandrs Osobskis participated in the Riga City English Language Olympiad in the 8th-grade group and earned a certificate of gratitude. Much appreciation also to the English teachers Māra Kreicberga and Marija Štrauha for diligent preparation and motivation given to the students for the Olympiads.



*Мечты не работают, пока не работаешь ты! Латинская пословица*

Cienījamie viesi, skolotāji, vecāki un skolēni!

Šodien mēs tiekamies neierastā vietā, laikā un mums visiem īpašā nolūkā. Pavisam tuvu, 5 minūšu gājiena attālumā, šobrīd ilgojas un ir klusa gaida mūsu skola - privātā vidusskola „KLASIKA”. Šodien esam pulcējušies, lai godātu mūsu skolu 30. dzimšanas dienā.

30 gadi - skolai tas ir pilnbrieda laiks, kad apzināts celš, kāds ejams, lai dotu un gūtu mūsu laikam atbilstošu izglītību. Laiks nācis ar dzēsgumiju un dzēsis visu lieko un mazsvarīgo. To, ka skola dadas pareizajā virzienā, īstenojot klasisku izglītību un skolas koptās tradīcijas radījušas stingru pamatu, pierādīja mūsu kopīgi izdzīvotais attālināto mācību laiks, kad „KLASIKA” turpināja savu ikdienas dzīvi, cik vien iespējams pietuvinātu ierastajam ikdienas ritmam.

Nu laiks doties nākamajā gadu desmitā! Ko novēlēt?!

Lai mums „KLASIKA” raita un darbīga ikdiena, lai skaisti un skanīgi svētki, lai gudra galva un ass prāts ikvienam, bet pats svarīgākais, lai „KLASIKA” vienmēr spētu dot spārnus augstam lidojumam!

## **DAUDZ LAIMES DZIMŠANAS DIENĀ!**

О чём бы мы ни говорили, важно не упустить главное!

Основа и душа школы — это люди. Хочется поблагодарить всех, кто вложил частичку себя, труда и души в проект под названием «Частная школа «Классика» и бережно относится, создает и развивает традиции, атмосферу и обеспечивает стабильный ежедневный ритм школьной жизни!

Хочется надеяться, что у нас в школе появится ещё одна традиция, проводить праздники, мероприятия вместе с новым талисманом — Муравьём, символом трудолюбия, целеустремлённости.



*Don't wait. The time will never be just right.*

## Darya (9.B.klase) dziesmas tulkojums.

### Dziesma tika izpildīta skolas 30 gadu jubilejas pasākumā

What does the teacher say?

Books and pencils  
Desks and chairs  
In the classroom  
We're all there  
Studying hard to get good grades  
Learning new things every day

**Chorus**

Bell goes "ding"  
Teacher goes "hush"  
And the student goes "ha ha ha"  
But there's one sound  
That no one knows  
**What does the TEACHER (šo var mainīt) say**

Math and Science  
English too  
So much to learn  
So much to do  
Reading, writing  
Spelling tests  
We'll do our best  
And we won't rest

**Chorus**

Bell goes "ding"  
Teacher goes "hush"  
And the student goes "ha ha ha"  
But there's one sound  
That no one knows  
**What does the PRINCIPLE (šo var mainīt) say**



*„Mans mīlākais sapnis ir par vasaru.“*

## 8.a klases pārdomas par skolas jubileju

Skolas 30 gadu jubileja man ļoti patika! Priekšnesumam gatavojāmies ilgi, laiks bija saulains un garastāvoklis visiem bija labs.

Šī bija mana pirmā „Klasikas” jubileja, bija ļoti sirsnīgi, mājīgi, visi ar prieku piedalījās un veltīja visus savus labos smaidus, lai šo pasākumu atcerētos vēl ilgi.

Priekšnesumam mēs gatavojamies ilgi – pusotru mēnesi. Tas bija smieklīgi un aizraujoši. Skolai svētkos novēlu pacietīgus skolēnus, radošus skolotājus un viegli tik pāri visām lielajām un mazajām nebūšanām.



*Начинайте делать все, что вы можете сделать - и даже то, о чём можете хотеть  
бы мечтать. В смелости гений, сила и магия. Слоганн Фольгант Гёте*

## 8ab about KLASIKA

I like my first Klasikas birthday very much! There were a lot interesting performances and the atmosphere was really good too. After the concert we ate cake, drank juice, and made a photo to remember the moment. (Adriana)

In Klasika I like our teachers. There are so many teachers that know how to teach teenagers in a fun way. I also like our dining room because of the food. I love the concerts that the school makes for us. And the best thing is the school yard. (Anna)

The Klasika anniversary was very good and I really liked the food they gave us. I also liked the performances. We were preparing for a long time, so I think it was good! (Yaromir)

I want to tell my thoughts about Klasika's 30th anniversary. I like it, because of the good performances and people's struggles. Everyone was hard-working and audience was really happy about the concert. I liked that I saw a lot of people who also studied in our school, so it was really fun! (Diana)

I love Klasika because in this school has very interesting friends and good teachers. This year, one of the most interesting things to me was the 30-year anniversary. It was interesting to prepare to this concert and see it! (Martins)

I love Klasika, because it is a great school where everyone is friends with each other. We also had a 30-year celebration for our school and it was very cool and I enjoyed it so much! (Timurs)

Klasika is the brightest place in the world! Everyone here is friendly and kind. I love my school for the kindness it gives me, in Klasika all the teachers will always help you, and the students will listen and talk. (Pavel)

It was very exciting to participate in the jubilee and it overall ended up being amazing! It was so cool seeing everyone work together to organize an amazing show! What was also super cool being that teachers and professors from Italy and Germany participated too. (Aleksandrs)



*I didn't get there by wishing for it or hoping for it, but by working for it.* Estée Lauder

Pie Baltijas jūras krastiem dzīvoja 9.A klases jūrnieki ar slavenu kapteini, kuras vārds bija Māra Kreicberga.

Jūrniekiem Ričardam, Alvim, Tomam gribējās smieties, nepildīt mājas darbus,... rakstīt, lasīt, skaitīt stundās arī ne vienmēr viņi vēlējās... Bet ar kapteini Māru joki mazi, viņa skaidri pateica, ka nekādas brīvības stundas laikā nevar būt! Ko darīsi? Un zēni čakli mācījās un tika gandrīz jau nonāca līdz dokumentam par pamatzglītības ieguvi.

Mēs visi redzam, cik stalti, stipri, diženi, neparasti un talantīgi ir šie jaunieši!

**Ričards** – mācās “Klasikā” visu savu skolas laiku, piedzīvojis divas ( vai trīs?) “Klasikas” jubilejas, ( 20- 25 - 30) ir draudzīgs, jautrs, profesionāls dejotājs, labi spēlē basketbolu/ volejbolu /futbolu.

**Alvis**- domājam, ka ne katrs zina, ka viņam ir vēl viens ļoti skaists vārds – Sebastjans! Bet gandrīz visi dzirdēja, cik labi viņš spēle vijoli, jo viņam ir unikāla dzirde, liekas, ka viņš dzird, kā sarunājas ziedi un akmeņi, jūras iemītnieki.

Alvim patīk sports, azartiska kompānija, ceļojumi, braucieni ar riteni, skeitbordu, patīk arī futbols. Alvis labi prot angļu valodu.

**Toms** – interesants, draudzīgs, dzīvespriecīgs jaunietis, jebkurā situācijā saskata kaut ko pozitīvu, pat smiekligu. Dažreiz viņš lasa grāmatas krievu valodā..

Ričards, Toms un Alvis prasa:

“Kur ir burā?

Laiks mums doties dzīves jūrā!”

-Draugi, pagaidiet mazliet!

Eksāmenus nokārtojiet!”

Mēs gribam novēlēt,

lai jūsu stiprais kugis aizved jūs tur,  
kur piepildās visi mazie sapnīši!

Lai dzīves ceļojumā ir daudz  
brīnumu, mīlestības, laimes!

Un, protams, veiksmi eksāmenos!



*„Viss labs, viss magiskais notiek laikā no jūnija līdz augustam.“*

## Такие разные выпускники, ставшие для нас близкими друзьями.

Есть у нас большой, дружный класс, в котором учатся шесть мальчиков и шесть девочек. Они разные, как земля и небо, как вода и воздух, в душе у каждого звучит своя мелодия.

**Макс** – это мощный, могучий океан, громко рокочущий, непокорный, то бушующий от мыслей и чувств, то затихающий в раздумьях! Энергичный, разносторонний, открытый, смелый, знаток кино, фантастики, любитель музыки. Может казаться грубоватым, но это от желания уйти от банальностей и застоя, прорваться в новые, неизведанные, а может быть, созданные собой миры.

**Иван** – добрый, смешной, помогает друзьям улыбнуться, ценит своих друзей и родных, понимает, что людям нужны мир, справедливость, интеллект, понимание. Все самые важные мужские поступки и подвиги он ещё совершил, не зря он так ценит шишку, из которой рождаются много крепких орешков, ценных и нужных людям.  
Наш Иван – рубаха парень! Он нигде не пропадёт.  
Ну, а если нужно будет, за собою поведёт.

**Дарья** – необычная, яркая, самобытная, умная, любознательная девушка. С виду тихая, но внутри её сознания кипят страсти, рождаются вулканы непокорности, вспыхивают искры собственного «Я». Непокорство, сила духа помогут ей пройти непростые пути и отразить преграды и нападки глузцов.

**Никита** - добрый, весёлый, любит общение, но избирательный, напористый, спортивный юноша, любит петь, любит баскетбол, мечтает о путешествиях. Мы желаем влюбиться в те науки, к которым тебя влечут ум и сердце, получать от учёбы наслаждение!

Никита правит жизнью, как конем,  
Всегда летит вперед прямым путем.  
Гремят его коня копыта,  
Пускай достигнет цели наш Никита.



**Марлена** - красивая, элегантная девушка, умная, есть в ней загадка, тайна. Марлене послушна кисть для создания живописных полотен, мир цифр, Марлена – бесстрашная наездница, умеющая обуздывать сложный нрав лошади!

Переменчива, словно морская волна  
То мечтаешь в тиши, то веселья полна,  
Ты прекрасна, неповторима,  
Ты и солнцем, и ветром любима!

**Алиса** - спокойная, тихая, вдумчивая, милая, обаятельная. Прекрасная спортсменка-пловчиха. Её стихия – вода и воздух, и в глазах глубина моря и неба, в сердце – путь к высоким звёздам! Успехов тебе, Алиса, крепкого здоровья!

В Алисе — шарм и женственность природные.  
Ей во владение даны просторы водные,  
То в хороводе с рыбами кружится,  
То, волны прорезая, к победам новым мчится.

**Юна Анна** -  
Ручеек журчит по камушкам,  
Словно шепчет: «Аня,  
Аннушка».  
Шелестит береза: «Странно.  
Я считала – просто Анна».  
Нет, не просто Анна, но ещё и Юна!  
Умная, добрая, общительная девушка, с красивой улыбкой и душой! Юна любит музыку Рахманинова, Шопена, Баха, хорошие фильмы, живописные картины Босха, Моне, книги Диккенса, Шекспира, Пушкина, изучает языки, в том числе японский. Иногда кажется, что Юна не торопится сесть за парту, успеть на урок, но она успевает рассмотреть многообразие и красоту мира, хочет увидеть, понять всё, успевает заглянуть в глаза тех, кто рядом, и поддержать, подбодрить. С виду хрупкая, но помогает друзьям быть сильными. Юна, пусть исполняются твои сокровенные мечты!

*Начните оттуда, где вы сейчас находитесь. Используйте то, что у вас есть и делайте все, что можете. Артур Эш*

**Эвелина** – эмоциональная, впечатлительная девушка с невероятно красивыми глазами, в Эвелине заключена огромная жизненная сила, которую придётся раскрыть для себя, для близких людей. Эвелина интересуется психологией.

Она - художественная натура, в какой сфере и области она раскроет себя – это задача для будущего.

Как на сцене балерина,  
Грациозна Эвелина.  
Восхищенных взглядов много,  
Пусть светла будет дорога!

**Глеб** – по-русски «любимец богов», внешне царственно спокоен, но в спорте, в баскетболе, быстр и невозмутим, смелый, принципиальный, любознательный человек, всё хочет понять, проанализировать, осмыслить. В нём гармонично сочетаются шутки и серьёзность, доброта, требовательность, ирония.

Ты строг и очень объективен,  
И, к счастью, ничуть не агрессивен.  
Авторитет высокий без сомненья,  
И к целям ты стремишься без промедленья!

**Егор** – энергичный, решительный, весёлый, надёжный друг, отзывчивый, ценит дружбу, миролюбивый, любит общение, путешествия, практичный. Егор, у тебя есть много возможностей добиться успеха в жизни, желаем реализовать свои способности, добиться исполнения поставленных целей.

Из любой норы находит выход,  
Как неустрашимый, мудрый лис,  
И с каким ни встретился бы лихом,  
Пересилит, не сорвется вниз!

**Шивонна Ева** – по-разному можно перевести имя этой девушки, и как «божественная милость», и «маленькая красавица», но мы считаем, что Шивонн- крутая, красиво поёт, интересно общается, всегда поддержит, поможет. Шивонн упрямая и целеустремлённая, умеет трудиться, любит читать книги на английском языке,

Ева – начало мира, любви, познания,  
Добра и зла, соблазна и расплаты,  
Начало всех начал.  
Желание вкусить запретный плод  
Пришли от Евы к нам,  
И нынче нас пленяет это имя,  
Как женственность, как искренность души.



Окончилось детство. Дочитаны сказки. Досмотрены необычные сны. Но чудеса на этом не кончаются. Самые важные должны совершить自己  
сами, своими руками, своим трудом и мастерством!

Планета детства – счастливое место обитания. Мы желаем сохранить в своей памяти счастливые моменты и события из этого периода жизни, от которого уносит вас время жизни. Но мы желаем всегда оставаться фантазёрами, мечтателями, влюблёнными в жизнь людьми!  
Дети верят в счастливое будущее. Давайте будем верить и мы!

Мы желаем вам быть сильными, смелыми, умными, деятельными, уметь создавать разумный, красивый мир.

В семье, в школе, в человеческом мире много несовершенств, проблем. Невозможно всему научить всех и каждого. Мы желаем вам, чтобы, оказавшись в новых, сложных обстоятельствах, вы сумели обрести свой собственный путь, смогли выстоять, осилить трудности, обеспечить себя всем необходимым. Человеческое достоинство, справедливость, законность, честность, человеколюбие всегда ставьте на первое место.

Нигде ничто не ждёт человека.

Всегда надо всё приносить с собой.

Любовь – в семью, счастье – в будни, тепло в дружбу.

Пусть в ваших домах и в сердцах будут любовь, счастье, тепло.

Очень важно научиться беречь и защищать родных, друзей, тех, кто хочет жить в мире.

Очень важно беречь свой дом, свою семью, свой язык, свой родной край, который тебе дорог.

Чтобы быть теми, кто вы есть сейчас, усилия не требуются!

Усилия требуются, чтобы стать теми, кем вы хотите стать!

Поэтому срочно пишите чёткий, конкретный сценарий жизни, составляйте собственный план развития и смело идите по дороге его осуществления!

Желаем успехов на экзаменах!

Мы - дети планеты Земля и должны осуществлять продуманные планы, выводящие нас на новые витки эволюции.

*Some people look for a beautiful place. Others make this place beautiful.*

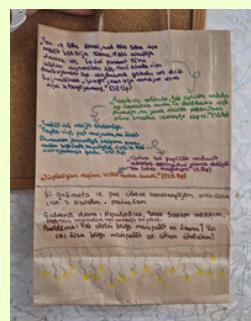
## Radošās latviešu valodas stundas maijā



Atsvaidzinot mācību procesu, 7.a klase veidoja spēles, kuras pēc tam aprobēja mācību procesā, saprotot, kas jāuzlabo. Skolēnu uzdevums bija virtuāli pētīt un iepazīt Rīgas galveno ielu - Brīvības ielu. Skolēni veidoja jautājumus, kuru atbildes bija kāds vienkāršs vai salikts nosaukums.

Semestra laikā cītīgi un ne tik cītīgi tik lasītas grāmatas. Maija sākumā 5., 6., 7., 8. a klasē organizēti lasīšanas semināri.

Skolēnu uzdevums bija izlasītajai grāmatai uzrakstīt anotāciju, izrakstīt grāmatas būtību raksturojošus citātus, noteikt galveno domu, risināto problēmu, kā arī raksturot tēlus. Tāpat papildus bija jāiesniedz lasītāja dienasgrāmatas atskaitē un jāsagatavo stāstījums klasesbiedriem, iesaistot trīs priekšmetus vai zīmējumus. Būtiski, ka skolēni cits citu vērtēja pēc skolotājas izstrādātajiem kritērijiem.



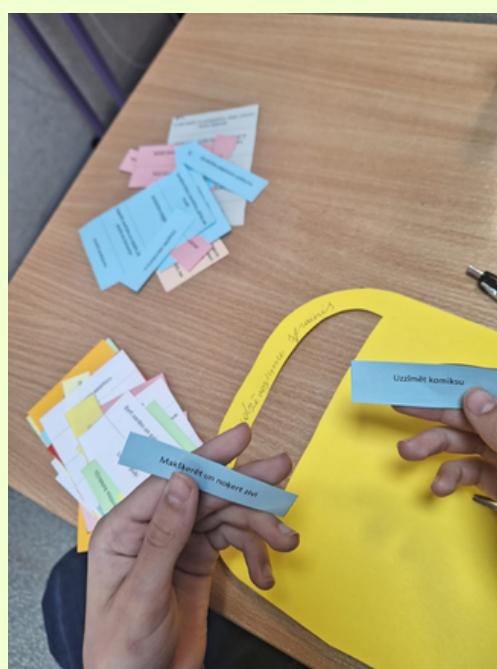
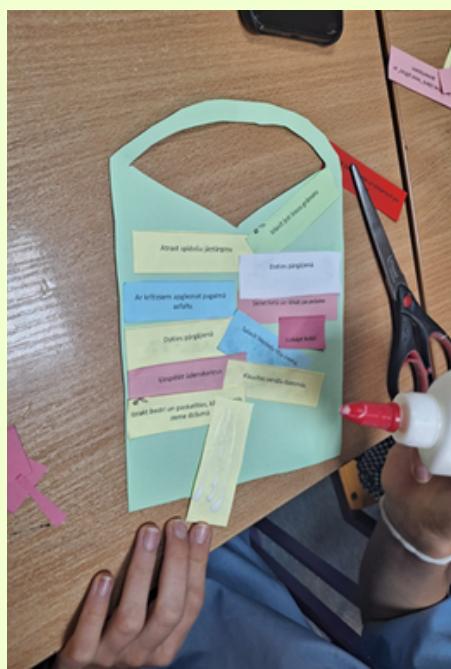
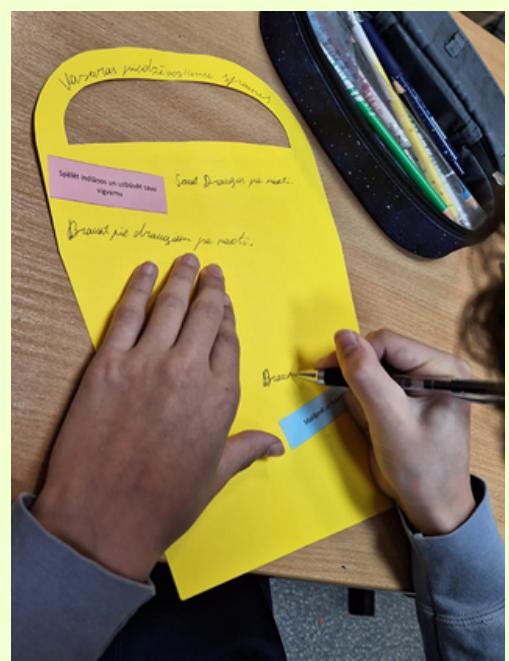
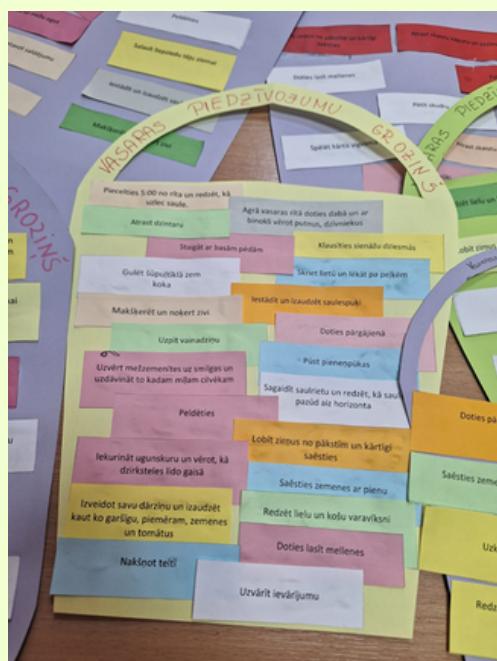
Arī 4.klase latviešu valodas stundās apgūto noslēdza radoši - veidoja lasīto tekstu kopsavilkumu un paveiktā darba pašvērtējumu



*„Kad spīd saule, es varu darīt visu; neviens kalns nav pārāk augsts, nevienu problemu nav pārāk grūti pārvarēt.”*

Noslēdzot mācību gadu, 5., 6., 7., 8. a klase spēlēja spēli par latviešu valodas mācību stundām raksturīgākajām lietām - skaidrojošo vārdnīcu, elektroniskajām vārdnīcām, saliktiem teikumiem un arī pieturzīmēm.

Tāpat veidojām arī savus vasaras piedzīvojumu spanīšus - līmējām skolotājas piedāvātos piedzīvojumus, rakstījām savus vasaras plānotos piedzīvojumus, protams, arī izrunājām šī gada sasniegtos mērķus un tos, uz kuriem jātiecas nākamgad!



*Жизнь - это то, что с тобой происходит, пока ты строишь планы. Джон Леннон*

### **Skolēnu valasprieki**

Es sāku spēlēt hokeju 3 gadu vecumā. Šobrīd es jau spēlēju hokeju 9 gadus. Es sāku spēlēt hokeja klubā „HS Rīga”. Tur es spēlēju 7 gadus un pa to laiku iemācījos daudz noderīga savai nākotnei hokejista karjerai. Šis klubs nesis neaizmirstamas emocijas un piedzīvojumus, piemēram, ar komandu ieguvām 3.vietu Latvijas čempionātā, salauzu kāju, uzvarējām daudzus mazus turnīrus, trīs reizes bijām uz Krievijas turnīriem.

Germans

Man patīk ceļot! Mans mīlākais ceļojuma galamērķis ir Itālija – man ar mammu patīk tā valsts, esam bijuši tur apmēram piecas reizes un joprojām vēlamies atgriezties. Venēcijā ir ļoti skaists ūdens, bet ja aiziet uz veco Venēciju, tad tur gandrīz uz katru soļu ir ūdenstilpnes, ir greznas gondolas – tās ir garenas laiviņas, ar kurām var pārvietoties pa pilsētu. Tās darbojas kā taxi, ja pārvadātājiem palūdz, viņi var noorganizēt pilsētas apskati, daži no viņiem, pārvadājot pasažierus, pat dzied! Venēcijā esam izstaigājuši katru ielu, tā ir salīdzinoši maza, tāpēc pārzinām to ļoti labi!

Ratmirs

Mans hobījs ir dīdžejošana, jo man patīk mūzika. Mani māca Latvijas dīdžejs, kura vārds ir Nikita. Es varu labi uztvert mūzikas ritmu un tā dēļ, ka man nav problēmu atrast vajadzīgo mūziku, es domāju, ka man izdosies uztaisīt labu diskotēku. Mani vecāki gaida, kad es varēšu viņiem uzrīkot diskotēku vai ballīti. Protams, es vēl trenējos mājās, lai es uzlabotu prasmes un varētu parādīt manam pasniedzējam, kā man izdodas un uzklasīt ieteikumus. Es, protams, trenēšos un turpināšu iet uz nodarbībām. Man pagaidām patīk rezultāts un cerams tas uzlabosies!

Ričards



*Work while they sleep. Learn while they party. Save while they spend. Live like they dream.*

## 1.B un 1.C klases grāmatu kaleidoskops

Mēs zinām, ka grāmatu lasīšana neiziet no modes. Lasot grāmatas, tiek attīstīta lasītprasme, kas veicina dažādus panākumus un jaunas zināšanas citās jomās. Mācību procesa laikā mēs lasām grāmatas un mācāmies par tām stāstīt tā, lai ieinteresētu citus bērnus arī tās izlasīt. Mēs esam dažādi un mums ir dažādas intereses, bet grāmata ir un paliek nezūdoša vērtība, no kurās varam iegūt jaunas zināšanas, pieredzi un plašāku vārdu krājumu.



*„Smaržo jūru un sajūti debesis. Ēļaujiet savai dvēselei un garam lidot”*

Daba ir mums visapkārt. Mēs zinām, ka augiem ir svarīga nozīme mūsu dzīvē. Mēs attīstāmies, dzīvnieki attīstās un arī augi. Lai to redzētu, mēs kopā ar dabaszīnību skolotāju Līgu iesējām puķupodos samteņu sēkliņas, lai visi kopā novērotu un rūpētos par tām. Mūsu čaklums un labie vārdi augiem rezultējās ar skaistiem ziediem, kurus uzdāvinājām savām māmiņām Mātes dienā.



Ik gadu 1. klases skolēni sveic 9. un 12. klases absolventus. Skolēni dziedāja, dejoja, skaitīja dzejoļus un arī uzdāvināja kūku, ko bērni paši uzcepa kopā ar skolotāju Vitu dizaina un tehnoloģijas stundā.



*Научитесь говорить «Я не знаю», и это уже будет прогресс. Майкл Маймонид*

26.04.2023. 1.a, 1.b un 1.c klases apmeklēja ceptuvi "Lāči".

Skolēniem bija izzinoša nodarbība un aizraujoša ekskursija, kur viņi uzzināja par maizes tapšanas procesu, un paši pagatavoja gardu maizīti un saldo groziņu.



*I am thankful for all of those who said NO to me. It's because of them I'm doing it myself. Albert Einstein*

## Deutsches Sprachstudio

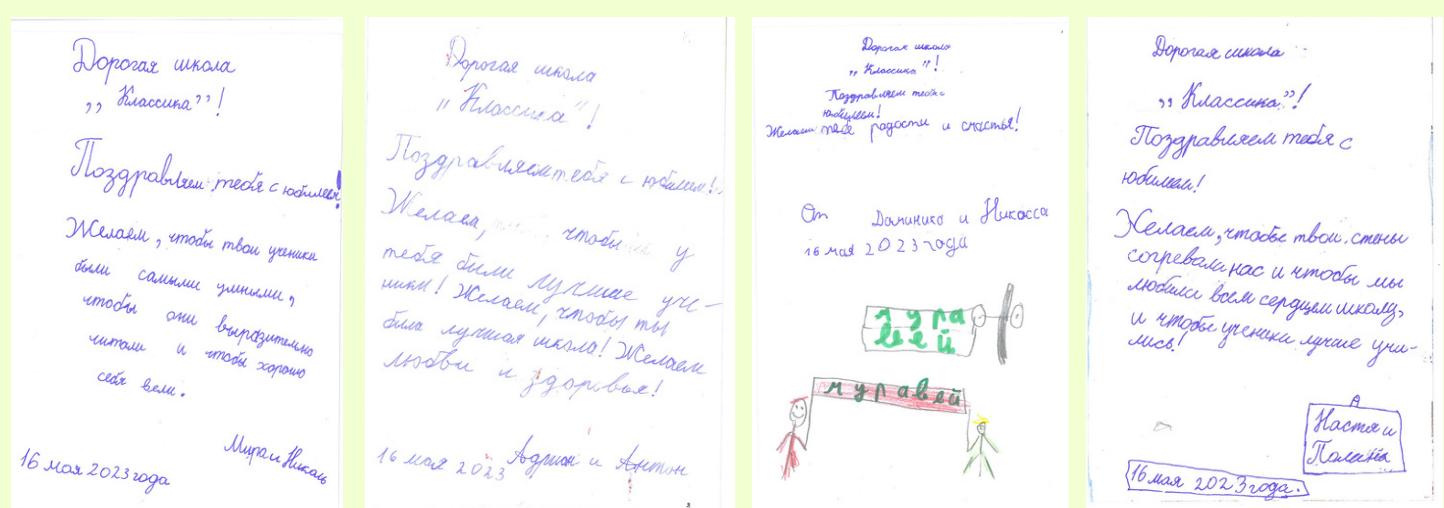
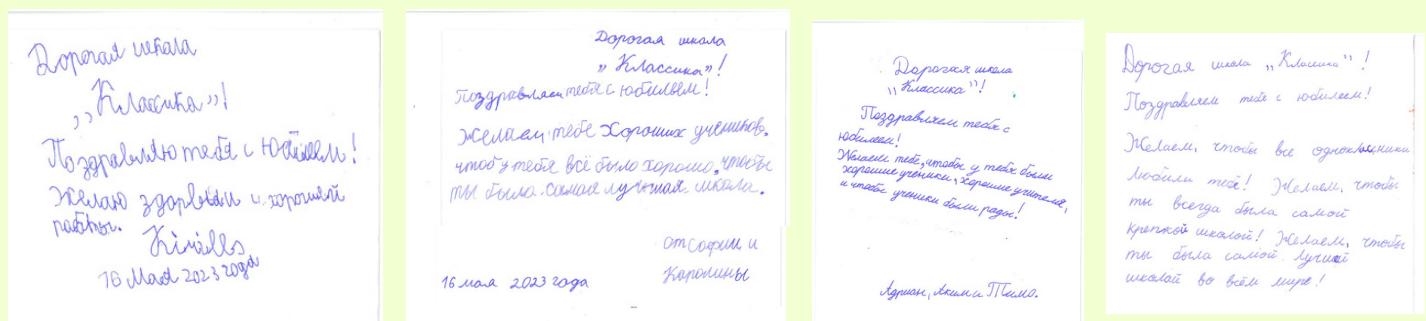
Vācu valodas studija darbu sāka šī gada 27. martā. Studijā izmantojam radošu pieeju vācu valodas un literatūras apguvei. Šobrīd darbojas 2 grupas, kurās iesaistās skolēni no 4. līdz 8. klasei un 2. klašu skolēni. Kā saka bērni: „Nodarbības paskrien nemanot un tajās ir jautri!” Nodarbībās ejam rotaļās, spējējam spēles, daudz dziedam un zīmējam, tāpēc jaunās zināšanas veikli nostiprinās. Īpašu uzmanību pievēršam vācu valodas izrunai. Par vācu valodas studiju skolēni šogad izrādīja lielu interesi, tāpēc studija ar nepacietību gaida ikvienu jaunu dalībnieku arī nākamajā gadā!

Bērni veiksmīgi uzstājās skolas 30. gadu jubilejas pasākumā. Priekšnesums, apsveikuma dziesma vācu valodā, repa skaitīšana vācu valodā izraisīja skaļus aplausus zālē. Studijas darbu beidzām ar tematisko nodarbību „Sprichwörter über Lernen”. Uz tikšanos jaunajā mācību gadā!

Herzlich Willkommen ins Sprachstudio!



Сдите уверенно по направлению к мечте. Живите той жизнью, которую вы сами себе придумали. Тетри Дэвид Торо



*Only I can change my life. No one can do it for me. Carol Burnett*

18. maijā 6.a, 7.a un 7.b klasses skolēni apmeklēja pop-roka lielkoncertu „Tuvu būt” Dzintaru koncertzālē, kur vienuviet pulcējušies bija vairāk nekā 2150 skolēnu no visas Latvijas.

Tuvu būt vasaras vārtiem, tuvu būt jūrai, tuvu būt mūzikai un mūziķiem, kas iedvesmo – Shipsea, Kato, Sudden lights - labākā dāvana mācību gada noslēgumā.

Skolu jauniešiem bija unikāla iespēja sagaidīt tikko no Eirovīzijas skatuves Liverpūlē nokāpušos talantus, daudzsološās grupas „Sudden Lights”, atraktīvos mūziķus. Koncertā piedalījās arī Latvijā mīlētais un ar apbalvojumiem novērtētais mūzikis Shipsea, kurš ar savu harizmu un skaisto vokālu aizrauj visu Latviju! Kā arī ugunīgā un talantīgā māksliniece Katō, kuras balss īpašais popmūzikas skanējums vienmēr pārsteidz.



12. maijā Rīgas Centrālajā bibliotēkā Eiropas projekta – Starptautiskā rakstnieku diena – ietvaros viesojās 7.b skolēni.

Lai veicinātu interesi par grāmatu lasīšanu, kā arī atklātu Eiropas valodu un literatūras daudzveidību. Eiropas Savienības māja sadarbībā ar Rīgas Centrālo bibliotēku ir izveidojusi spēli “Reiz bija...”, kā arī grāmatu karti, kurā var lasīt grāmatas no bibliotēkas krājuma.

Iniciatīva izveidota, lai atklātu skolēniem, ka literatūra var būt viens no veidiem, lai iepazītu Eiropas kultūras bagātību, kā arī veicinātu personisko izaugsmi un iesaisti sociālajos procesos.



*„Vasara ir tik skaists vārds. Cik mīļi tas izklausās! No viņa un pūš svētlaimīgs slinkums un saulīte.”*

27 апреля наш 7б класс отправился в боулинг. Там мы разделились на 2 команды и 3 тура соревновались в ловкости и скорости сбивания кеглей. Яркие шары, приятная музыка, поддержка команды, дружный смех превратили соревнования в веселую игру и, конечно, же победила ДРУЖБА!



31 марта ученики 7б, 6а и 7а посетили Финансовую лабораторию Swedbanka. Этот "экономический квест" включал 5 этапов на тему Планирования бюджета. Вместе ребята успешно прошли все этапы и ответили на разные финансовые вопросы:

- Kas ir veselīgas finanses?
- Kādēļ ir nepieciešams plānot savu budžetu?
- Vai uzkrājumi ir domāti tikai neparedzētiem tēriņiem?
- Kādiem izdevumiem visvairāk tērē ģimenes Latvijā?
- Kas ietekmē mūsu kredītvēsturi?
- В награду ребята получили возможность поиграть в виртуальную игру, "поднявшись" над городом до облаков.



## *Если нет ветра, беритесь за вёсла. Латинская поговорка*

18 апреля ученики 6а, 7а, 6б и 7б оказались в Закулисье театра Русской драмы. Мы узнали историю возникновения русского театра в Риге, биографию человека именем которого назван театр, Михаила Чехова, прошли по гримеркам актеров, по мастерским костюмов и реквизитов, заглянули под сцену и во все залы театра, постояли за пультом осветителя и звукорежиссера. 2 часа пролетели незаметно, оставив приятное ощущение прикосновения к искусству.



*Motivation will almost always beat mere talent. Norman R. Augustine*

### **Edvards about his love for English**

I started learning English at a young age, well, not really that young... I started learning it at the age of six. I learnt English by talking with people and watching YouTube videos. I learned the language in only six months, because my only choice was to speak in English. I would say I am a fast learner.

I enjoy consuming content in English like movies, YouTube, and interesting books. I don't enjoy reading in Latvian, but I do enjoy all types of books. Another reason why I'm good at English is because of video games. I also participated in the English Olympiad, but in my opinion it was way too easy. I finished in like 15–0 minutes before almost everyone.

### **Mišele about her favourite movie**

My favourite movie is The Watcher (2022). It is very exciting and interesting. It's about a family who moved into an old house, which is about a 100 years old. Everything was fine in this house for the first week, but then threatening letters appeared in the mailbox. At first, the residents did not pay attention, but after that, the letters became more and more terrible and living in this house became much worse. Someone killed the old family that had lived in this house, but the ending to that was not known yet. I love this movie, because I couldn't stop watching it! It's so interesting!

### **Germans about his favourite movie**

I have two favourite movies. I can't say what is the most favourite, but I have two that I like a lot and can talk bout.

The first is Black Phone (2021). That movie is about a guy who was kidnapped by a murderer. Thankfully, the guy escaped from the cellar.

The second movie is Mortal Kombat (2021). That movie is inspired from the console game by the same title. There are so many epic fights!

I like these two films because you never know what is going to happen next.



*„Vasara ir laiks, kad ir par karstu darit tās lietas, kas ziemā bija par aukstu.”*

### **Postmodernisma izstāde kultūras pamatu stundā 11. klasē.**

Kulturoloģijas kursu beidzot, 11. klases skolēni tradicionāli sagatavoja postmodernisma izstādi. Stundas gaitā visiem bija iespēja izteikties par eksponātu iespējamo nosaukumu un tā būtību. Piedāvājām arī jums ar to iepazīties.

**Skolotāja N. Ajevska.**

#### **“Личность”**

Все в руках человека. Что будет заложено в человеке, тем он и станет в жизни.

Daria

#### **“Грех”**

Яблоко, которое Адам надкусил в раю.

Nikita

#### **Простое изобилие.**

Смысл в том, как мы воспринимаем вещи.

Как мы воспримем этот экспонат, как Святой Грааль искусства или как обычный лоток яиц? О чём нас заставила задуматься это работа, о начале всего или об обычном массовом производстве? Неправильных ответов нет! А о чём подумали именно вы?

Anastasiia

Я считаю, что предмет «Основы культуры» нужен в школе, так как люди обязательно должны ознакомиться с искусством и культурой для собственного саморазвития.

Предмет «Основы культуры» обязательен в развитии личности. Он объединяет в себе базовые знания терминов культуры из различных эпох, а так же увлекательное путешествие в историю моды, этики, красоты и философии.

Полезно знать культуру прошлого и интересно сравнивать с нашим временем.



Как прекрасно, что не нужно ждать ни минуты, чтобы начать делать мир лучше.

Анна Франк

\*\*\*

Ван Гог из своих ран растил цветы  
И с вдохновеньем проливал безумие на холст.  
И в атмосфере бесконечной суеты  
Он находил начало всех концов.

Сквозь кружева деревьев, вальс дождя,  
Сквозь вечную борьбу и шелк из грёз,  
Июнь шептал на ухо: "Где-то там  
Огни зажгли на небе ночь из звёзд".

Моё лекарство, ты мой мнимый сон,  
От мыслей в голове спасут картины.  
Я пью нектар и проливаю кровь  
На ваши одинокие могилы.

У бездны на краю для творческой натуры нет границ.  
Палитра красок, помоги не быть фальшивым,  
Ведь есть одно, чего мне не постичь, -  
Это искусство быть действительно счастливым.

Анастасия Б.  
11 класс

\*\*\*  
Глаза- это океаны и моря,  
Что никогда не переплыть ни одному пловцу.  
Я утону в них, не достигнув дна,  
И безвозвратно погружусь в их синеву.

Который раз на мне твой бархатистый взгляд,  
Бездумный, безмятежный и бездонный,  
Духов твоих пьянящий аромат  
И голос твой изящно-утончённый.

Твои глаза- твой друг и злейший враг,  
Молочно-голубого сказочного цвета,  
Ты в них погрязнешь- сделай только шаг,  
Они прекрасней алого рассвета...

Что скрыть захочешь, всё они расскажут,  
Нечестности в них не было и нет,  
А огоньки их всё быстрее пляшут  
И не погаснут через сотни лет.

Вновь сердце моё тихо замирает,  
Вдохнуть священный свет позволит только раз,  
И глубина меня их не пугает,  
Тону я в океане твоих глаз.

В нежнейших переливах и оттенках акварели  
Я захочу остаться навсегда,  
И в глубине пронзительной от счастья млею-  
В них дым, мечта, огонь и чистота.



Genius is one percent inspiration, and ninety-nine percent perspiration. Thomas Edison

## Trīs slavenākās matemātiskās konstantes

Trīs slavenākās matemātiskās konstantes:

Kā tās parādījās un kāpēc tās ir nepieciešamas?

Kurš tās atklājis un par ko atbild katrs skaitlis?

Uz šiem jautājumiem atbildēja 11. klases skolēni, kuri vidusskolā apgūst padziļināto kursu matemātikā. Mūsu Visuma pamatā ir skaitli, kas pazīstami arī kā fundamentālās konstantes. Tie parāda, kā galaktikas pārvietojas, kā Visums izplešas, kā kopumā darbojas telpa un laiks. Par to skolēni stāstīja savā prezentācijā angļu valodā.



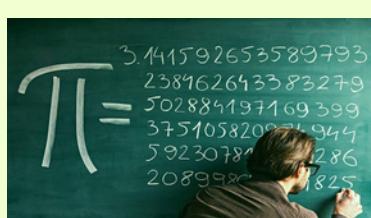
### The 3 Great Constants

Printed videoekole "Klausis" 2022-2023  
Authors: Darja J-Nikita A, Daria B.

#### Facts about pi:



- March 14 or 3/14 - pi day
- Albert Einstein was born on March 14th, 1879.
- Polish language
- Number 123456 doesn't appear anywhere in the first million digits of pi.
- Any phone number of the world can be found in decimal digits Pi



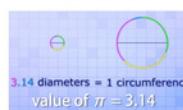
#### Applications of pi in Geometry

Common geometric formulae involving  $\pi$ :

- $\pi = \frac{C}{d}$ , where  $C$  is the circumference of a circle and  $d$  is the diameter.
- $A = \pi r^2$ , where  $A$  is the area of a circle and  $r$  is the radius.
- $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ , where  $V$  is the volume of a sphere and  $r$  is the radius.
- $S_A = 4\pi r^2$ , where  $S_A$  is the surface area of a sphere and  $r$  is the radius.
- $A = ab$ , where  $A$  is the area of an ellipse and  $a$  and  $b$  are the semi-minor and semi-major axes.

#### Definition $\pi$

The number  $\pi$  is a mathematical constant that is the ratio of a circle's circumference to its diameter.



$$\frac{\text{Circumference}}{\text{Diameter}} = \pi = 3.14159\dots$$

#### History

- The Babylonians indicate a value 3.125 for  $\pi$ .
- The Egyptians calculated the approximate value of 3.1605 for  $\pi$ .
- The first calculation of  $\pi$  was done by Archimedes of Syracuse (287–212 BC).
- Mathematicians began using the Greek letter  $\pi$  in the 1700s
- An eighteenth-century French mathematician named Georges Buffon devised a way to calculate  $\pi$  based on probability.



#### Fibonacci Sequence

The Fibonacci Sequence is the series of numbers, in which the next number is found by adding up the two numbers before it:

X <sub>0</sub>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
X <sub>n</sub>	0	1	1	2	3	5	8	13	21	34	55	89	144	233

The Rule is  $X_n = X_{n-1} + X_{n-2}$

#### Makes A Spiral

When we make squares with those widths, we get a nice spiral:



Do you see how the squares fit neatly together?

For example 5 and 8 make 13, 8 and 13 make 21, and so on.



#### Golden Ratio

When we take any two successive Fibonacci Numbers, their ratio is very close to the Golden Ratio " $\varphi$ " which is approximately 1.618034...

A	B	B/A
2	3	1.5
3	5	1.66666666...
5	8	1.6
8	13	1.6153846...
13	21	1.6190476...
21	34	1.61805555...
34	55	1.618025751...
55	89	1.61803399...
89	144	1.61803399...
144	233	1.61803399...
233	377	1.618023751...
377	610	1.61803399...
610	987	1.61803399...
987	1618	1.61803399...

#### Using The Golden Ratio to Calculate Fibonacci Numbers

$$F_n = \frac{\varphi^n - (-\varphi)^{-n}}{\sqrt{5}}$$



#### Some Interesting Things

##### History

Fibonacci was not the first to know about the sequence, it was known in India hundreds of years before!

##### Fibonacci Day

Fibonacci Day is November 23rd, as it has the digits "1, 1, 2, 3" which is part of the sequence.

#### Euler's Number

The number  $e$ , also known as Euler's number, is a mathematical constant approximately equal to 2.71828. It is the limit of  $(1 + 1/n)^n$  as  $n$  approaches infinity.

$$e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

#### Examples

**Problems:**  
An account starts with \$1 and pays 100 percent interest per year. If the interest is credited once, at the end of the year, the balance will be \$2. What happens if the interest is computed and credited more frequently during the year?

$$e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$



#### Fun Facts!

See: Record for the computation of  $e$ .  
1. Leon Bernoulli  
1669, Calculus  
1670, Calculus  
1671, Calculus  
1672, Calculus  
1673, Calculus  
1674, Calculus  
1675, Calculus  
1676, Calculus  
1677, Calculus  
1678, Calculus  
1679, Calculus  
1680, Calculus  
1681, Calculus  
1682, Calculus  
1683, Calculus  
1684, Calculus  
1685, Calculus  
1686, Calculus  
1687, Calculus  
1688, Calculus  
1689, Calculus  
1690, Calculus  
1691, Calculus  
1692, Calculus  
1693, Calculus  
1694, Calculus  
1695, Calculus  
1696, Calculus  
1697, Calculus  
1698, Calculus  
1699, Calculus  
1700, Calculus  
1701, Calculus  
1702, Calculus  
1703, Calculus  
1704, Calculus  
1705, Calculus  
1706, Calculus  
1707, Calculus  
1708, Calculus  
1709, Calculus  
1710, Calculus  
1711, Calculus  
1712, Calculus  
1713, Calculus  
1714, Calculus  
1715, Calculus  
1716, Calculus  
1717, Calculus  
1718, Calculus  
1719, Calculus  
1720, Calculus  
1721, Calculus  
1722, Calculus  
1723, Calculus  
1724, Calculus  
1725, Calculus  
1726, Calculus  
1727, Calculus  
1728, Calculus  
1729, Calculus  
1730, Calculus  
1731, Calculus  
1732, Calculus  
1733, Calculus  
1734, Calculus  
1735, Calculus  
1736, Calculus  
1737, Calculus  
1738, Calculus  
1739, Calculus  
1740, Calculus  
1741, Calculus  
1742, Calculus  
1743, Calculus  
1744, Calculus  
1745, Calculus  
1746, Calculus  
1747, Calculus  
1748, Calculus  
1749, Calculus  
1750, Calculus  
1751, Calculus  
1752, Calculus  
1753, Calculus  
1754, Calculus  
1755, Calculus  
1756, Calculus  
1757, Calculus  
1758, Calculus  
1759, Calculus  
1760, Calculus  
1761, Calculus  
1762, Calculus  
1763, Calculus  
1764, Calculus  
1765, Calculus  
1766, Calculus  
1767, Calculus  
1768, Calculus  
1769, Calculus  
1770, Calculus  
1771, Calculus  
1772, Calculus  
1773, Calculus  
1774, Calculus  
1775, Calculus  
1776, Calculus  
1777, Calculus  
1778, Calculus  
1779, Calculus  
1780, Calculus  
1781, Calculus  
1782, Calculus  
1783, Calculus  
1784, Calculus  
1785, Calculus  
1786, Calculus  
1787, Calculus  
1788, Calculus  
1789, Calculus  
1790, Calculus  
1791, Calculus  
1792, Calculus  
1793, Calculus  
1794, Calculus  
1795, Calculus  
1796, Calculus  
1797, Calculus  
1798, Calculus  
1799, Calculus  
1800, Calculus  
1801, Calculus  
1802, Calculus  
1803, Calculus  
1804, Calculus  
1805, Calculus  
1806, Calculus  
1807, Calculus  
1808, Calculus  
1809, Calculus  
1810, Calculus  
1811, Calculus  
1812, Calculus  
1813, Calculus  
1814, Calculus  
1815, Calculus  
1816, Calculus  
1817, Calculus  
1818, Calculus  
1819, Calculus  
1820, Calculus  
1821, Calculus  
1822, Calculus  
1823, Calculus  
1824, Calculus  
1825, Calculus  
1826, Calculus  
1827, Calculus  
1828, Calculus  
1829, Calculus  
1830, Calculus  
1831, Calculus  
1832, Calculus  
1833, Calculus  
1834, Calculus  
1835, Calculus  
1836, Calculus  
1837, Calculus  
1838, Calculus  
1839, Calculus  
1840, Calculus  
1841, Calculus  
1842, Calculus  
1843, Calculus  
1844, Calculus  
1845, Calculus  
1846, Calculus  
1847, Calculus  
1848, Calculus  
1849, Calculus  
1850, Calculus  
1851, Calculus  
1852, Calculus  
1853, Calculus  
1854, Calculus  
1855, Calculus  
1856, Calculus  
1857, Calculus  
1858, Calculus  
1859, Calculus  
1860, Calculus  
1861, Calculus  
1862, Calculus  
1863, Calculus  
1864, Calculus  
1865, Calculus  
1866, Calculus  
1867, Calculus  
1868, Calculus  
1869, Calculus  
1870, Calculus  
1871, Calculus  
1872, Calculus  
1873, Calculus  
1874, Calculus  
1875, Calculus  
1876, Calculus  
1877, Calculus  
1878, Calculus  
1879, Calculus  
1880, Calculus  
1881, Calculus  
1882, Calculus  
1883, Calculus  
1884, Calculus  
1885, Calculus  
1886, Calculus  
1887, Calculus  
1888, Calculus  
1889, Calculus  
1890, Calculus  
1891, Calculus  
1892, Calculus  
1893, Calculus  
1894, Calculus  
1895, Calculus  
1896, Calculus  
1897, Calculus  
1898, Calculus  
1899, Calculus  
1900, Calculus  
1901, Calculus  
1902, Calculus  
1903, Calculus  
1904, Calculus  
1905, Calculus  
1906, Calculus  
1907, Calculus  
1908, Calculus  
1909, Calculus  
1910, Calculus  
1911, Calculus  
1912, Calculus  
1913, Calculus  
1914, Calculus  
1915, Calculus  
1916, Calculus  
1917, Calculus  
1918, Calculus  
1919, Calculus  
1920, Calculus  
1921, Calculus  
1922, Calculus  
1923, Calculus  
1924, Calculus  
1925, Calculus  
1926, Calculus  
1927, Calculus  
1928, Calculus  
1929, Calculus  
1930, Calculus  
1931, Calculus  
1932, Calculus  
1933, Calculus  
1934, Calculus  
1935, Calculus  
1936, Calculus  
1937, Calculus  
1938, Calculus  
1939, Calculus  
1940, Calculus  
1941, Calculus  
1942, Calculus  
1943, Calculus  
1944, Calculus  
1945, Calculus  
1946, Calculus  
1947, Calculus  
1948, Calculus  
1949, Calculus  
1950, Calculus  
1951, Calculus  
1952, Calculus  
1953, Calculus  
1954, Calculus  
1955, Calculus  
1956, Calculus  
1957, Calculus  
1958, Calculus  
1959, Calculus  
1960, Calculus  
1961, Calculus  
1962, Calculus  
1963, Calculus  
1964, Calculus  
1965, Calculus  
1966, Calculus  
1967, Calculus  
1968, Calculus  
1969, Calculus  
1970, Calculus  
1971, Calculus  
1972, Calculus  
1973, Calculus  
1974, Calculus  
1975, Calculus  
1976, Calculus  
1977, Calculus  
1978, Calculus  
1979, Calculus  
1980, Calculus  
1981, Calculus  
1982, Calculus  
1983, Calculus  
1984, Calculus  
1985, Calculus  
1986, Calculus  
1987, Calculus  
1988, Calculus  
1989, Calculus  
1990, Calculus  
1991, Calculus  
1992, Calculus  
1993, Calculus  
1994, Calculus  
1995, Calculus  
1996, Calculus  
1997, Calculus  
1998, Calculus  
1999, Calculus  
2000, Calculus  
2001, Calculus  
2002, Calculus  
2003, Calculus  
2004, Calculus  
2005, Calculus  
2006, Calculus  
2007, Calculus  
2008, Calculus  
2009, Calculus  
2010, Calculus  
2011, Calculus  
2012, Calculus  
2013, Calculus  
2014, Calculus  
2015, Calculus  
2016, Calculus  
2017, Calculus  
2018, Calculus  
2019, Calculus  
2020, Calculus  
2021, Calculus  
2022, Calculus  
2023, Calculus  
2024, Calculus  
2025, Calculus  
2026, Calculus  
2027, Calculus  
2028, Calculus  
2029, Calculus  
2030, Calculus  
2031, Calculus  
2032, Calculus  
2033, Calculus  
2034, Calculus  
2035, Calculus  
2036, Calculus  
2037, Calculus  
2038, Calculus  
2039, Calculus  
2040, Calculus  
2041, Calculus  
2042, Calculus  
2043, Calculus  
2044, Calculus  
2045, Calculus  
2046, Calculus  
2047, Calculus  
2048, Calculus  
2049, Calculus  
2050, Calculus  
2051, Calculus  
2052, Calculus  
2053, Calculus  
2054, Calculus  
2055, Calculus  
2056, Calculus  
2057, Calculus  
2058, Calculus  
2059, Calculus  
2060, Calculus  
2061, Calculus  
2062, Calculus  
2063, Calculus  
2064, Calculus  
2065, Calculus  
2066, Calculus  
2067, Calculus  
2068, Calculus  
2069, Calculus  
2070, Calculus  
2071, Calculus  
2072, Calculus  
2073, Calculus  
2074, Calculus  
2075, Calculus  
2076, Calculus  
2077, Calculus  
2078, Calculus  
2079, Calculus  
2080, Calculus  
2081, Calculus  
2082, Calculus  
2083, Calculus  
2084, Calculus  
2085, Calculus  
2086, Calculus  
2087, Calculus  
2088, Calculus  
2089, Calculus  
2090, Calculus  
2091, Calculus  
2092, Calculus  
2093, Calculus  
2094, Calculus  
2095, Calculus  
2096, Calculus  
2097, Calculus  
2098, Calculus  
2099, Calculus  
2100, Calculus  
2101, Calculus  
2102, Calculus  
2103, Calculus  
2104, Calculus  
2105, Calculus  
2106, Calculus  
2107, Calculus  
2108, Calculus  
2109, Calculus  
2110, Calculus  
2111, Calculus  
2112, Calculus  
2113, Calculus  
2114, Calculus  
2115, Calculus  
2116, Calculus  
2117, Calculus  
2118, Calculus  
2119, Calculus  
2120, Calculus  
2121, Calculus  
2122, Calculus  
2123, Calculus  
2124, Calculus  
2125, Calculus  
2126, Calculus  
2127, Calculus  
2128, Calculus  
2129, Calculus  
2130, Calculus  
2131, Calculus  
2132, Calculus  
2133, Calculus  
2134, Calculus  
2135, Calculus  
2136, Calculus  
2137, Calculus  
2138, Calculus  
2139, Calculus  
2140, Calculus  
2141, Calculus  
2142, Calculus  
2143, Calculus  
2144, Calculus  
2145, Calculus  
2146, Calculus  
2147, Calculus  
2148, Calculus  
2149, Calculus  
2150, Calculus  
2151, Calculus  
2152, Calculus  
2153, Calculus  
2154, Calculus  
2155, Calculus  
2156, Calculus  
2157, Calculus  
2158, Calculus  
2159, Calculus  
2160, Calculus  
2161, Calculus  
2162, Calculus  
2163, Calculus  
2164, Calculus  
2165, Calculus  
2166, Calculus  
2167, Calculus  
2168, Calculus  
2169, Calculus  
2170, Calculus  
2171, Calculus  
2172, Calculus  
2173, Calculus  
2174, Calculus  
2175, Calculus  
2176, Calculus  
2177, Calculus  
2178, Calculus  
2179, Calculus  
2180, Calculus  
2181, Calculus  
2182, Calculus  
2183, Calculus  
2184, Calculus  
2185, Calculus  
2186, Calculus  
2187, Calculus  
2188, Calculus  
2189, Calculus  
2190, Calculus  
2191, Calculus  
2192, Calculus  
2193, Calculus  
2194, Calculus  
2195, Calculus  
2196, Calculus  
2197, Calculus  
2198, Calculus  
2199, Calculus  
2200, Calculus  
2201, Calculus  
2202, Calculus  
2203, Calculus  
2204, Calculus  
2205, Calculus  
2206, Calculus  
2207, Calculus  
2208, Calculus  
2209, Calculus  
2210, Calculus  
2211, Calculus  
2212, Calculus  
2213, Calculus  
2214, Calculus  
2215, Calculus  
2216, Calculus  
2217, Calculus  
2218, Calculus  
2219, Calculus  
2220, Calculus  
2221, Calculus  
2222, Calculus  
2223, Calculus  
2224, Calculus  
2225, Calculus  
2226, Calculus  
2227, Calculus  
2228, Calculus  
2229, Calculus  
2230, Calculus  
2231, Calculus  
2232, Calculus  
2233, Calculus  
2234, Calculus  
2235, Calculus  
2236, Calculus  
2237, Calculus  
2238, Calculus  
2239, Calculus  
2240, Calculus  
2241, Calculus  
2242, Calculus  
2243, Calculus  
2244, Calculus  
2245, Calculus  
2246, Calculus  
2247, Calculus  
2248, Calculus  
2249, Calculus  
2250, Calculus  
2251, Calculus  
2252, Calculus  
2253, Calculus  
2254, Calculus  
2255, Calculus  
2256, Calculus  
2257, Calculus  
2258, Calculus  
2259, Calculus  
2260, Calculus  
2261, Calculus  
2262, Calculus  
2263, Calculus  
2264, Calculus  
2265, Calculus  
2266, Calculus  
2267, Calculus  
2268, Calculus  
2269, Calculus  
2270, Calculus  
2271, Calculus  
2272, Calculus  
2273, Calculus  
2274, Calculus  
2275, Calculus  
2276, Calculus  
2277, Calculus  
2278, Calculus  
2279, Calculus  
2280, Calculus  
2281, Calculus  
2282, Calculus  
2283, Calculus  
2284, Calculus  
2285, Calculus  
2286, Calculus  
2287, Calculus  
2288, Calculus  
2289, Calculus  
2290, Calculus  
2291, Calculus  
2292, Calculus  
2293, Calculus  
2294, Calculus  
2295, Calculus  
2296, Calculus  
2297, Calculus  
2298, Calculus  
2299, Calculus  
2300, Calculus  
2301, Calculus  
2302, Calculus  
2303, Calculus  
2304, Calculus  
2305, Calculus  
2306, Calculus  
2307, Calculus  
2308, Calculus  
2309, Calculus  
2310, Calculus  
2311, Calculus  
2312, Calculus  
2313, Calculus  
2314, Calculus  
2315, Calculus  
2316, Calculus  
2317, Calculus  
2318, Calculus  
2319, Calculus  
2320, Calculus  
2321, Calculus  
2322, Calculus  
2323, Calculus  
2324, Calculus  
2325, Calculus  
2326, Calculus  
2327, Calculus  
2328, Calculus  
2329, Calculus  
2330, Calculus  
2331, Calculus  
2332, Calculus  
2333, Calculus  
2334, Calculus  
2335, Calculus  
2336, Calculus  
2337, Calculus  
2338, Calculus  
2339, Calculus  
2340, Calculus  
2341, Calculus  
2342, Calculus  
2343, Calculus  
2344, Calculus  
2345, Calculus  
2346, Calculus  
2347, Calculus  
2348, Calculus  
2349, Calculus  
2350, Calculus  
2351, Calculus  
2352, Calculus  
2353, Calculus  
2354, Calculus  
2355, Calculus  
2356, Calculus  
2357, Calculus  
2358, Calculus  
2359, Calculus  
2360, Calculus  
2361, Calculus  
2362, Calculus  
2363, Calculus  
2364, Calculus  
2365, Calculus  
2366, Calculus  
2367, Calculus  
2368, Calculus  
2369, Calculus  
2370, Calculus  
2371, Calculus  
2372, Calculus  
2373, Calculus  
2374, Calculus  
2375, Calculus  
2376, Calculus  
2377, Calculus  
2378, Calculus  
2379, Calculus  
2380, Calculus  
2381, Calculus  
2382, Calculus  
2383, Calculus  
2384, Calculus  
2385, Calculus  
2386, Calculus  
2387, Calculus  
2388, Calculus  
2389, Calculus  
2390, Calculus  
2391, Calculus  
2392, Calculus  
2393, Calculus  
2394, Calculus  
2395, Calculus  
2396, Calculus  
2397, Calculus  
2398, Calculus  
2399, Calculus  
2400, Calculus  
2401, Calculus  
2402, Calculus  
2403, Calculus  
2404, Calculus  
2405, Calculus  
2406, Calculus  
2407, Calculus  
2408, Calculus  
2409, Calculus  
2410, Calculus  
2411, Calculus  
2412, Calculus  
2413, Calculus  
2414, Calculus  
2415, Calculus  
2416, Calculus  
2417, Calculus  
2418, Calculus  
2419, Calculus  
2420, Calculus  
2421, Calculus  
2422, Calculus  
2423, Calculus  
2424, Calculus  
2425, Calculus

*„Var mīlet ziemu un nest siltumu, var dot priekšroku vasarai, paliekot ledus gabalam.”*

Katru gadu skolotāja Māra rīko starppriekšmetu projektu. Tajā tiek sasaistīta angļu valoda ar kādu priekšmetu. Jau 15 gadus skolēni pamatskolā un vidusskolā ir veidojoši projektus. Šogad pirmo reizi notika sadarbība ar vēsturi un skolotāju Annu. Projekta mērķis ir, lai skolēni attīstītu ne tikai savas zināšanas izvēlētajā priekšmetā, šogad vēsturē, bet arī, lai attīstītu savas spējas izmantot angļu valodu, kā darba valodu. Projekta gaitā bija svarīgi izmantot avotus tieši angļu valodā. Protams, skolēni arī attīstīja savas prezentēšanas jeb publiskās runas prasmes. Jo kā visi zinām “Practice makes perfect!” (mēģināšana padara perfektu)

Kā šis projekts izpaudās? Skolēniem angļu valodā bija jāsagatavo prezentācija par vienu no piedāvātajām vēstures tēmām. Viņi meklēja literatūru, pētījumus un galu galā ar attēlus, ko ievietot prezentācijā, lai ilustrētu savu stāstījumu. Pamatskolā bija divas tēmas no kurām skolēni varēji izvēlēties tematu “Pasaules brīnumi” un “Interesanti izgudrojumi/ikdienas lietu vēsture.” Vidusskolā jaunieši varēji izvēlēties, kādu no tematiem par tēmu “Patiessība vai mīts vēsturē.”

Kad skolēni bija izvēlējušies tēmas, viņiem bija trīs termiņi uz kuriem gatavoties: ievads, skolēni pastāstīja par ko viņi runās un kādus materiālus izmantos, priekšaizstāvēšana jeb ģenerālmēģinājums un gala prezentācijas, kad skolēni klašu grupās aizstāvēja savu veikumu. Visu šo laiku skolotājas skolēniem palīdzēja, atbildot uz jautājumiem, konsultējoties un arī sūtot eklasē gan teorētiskus tekstus, kā pareizi veidot ievadu un citas prezentācijas daļas, gan praktiski rādot piemērus.

Kad garais gatavošanās laiks bija pagājis un bija pienākusi aizstāvēšanas diena, mēs dzirdējām ļoti interesantus sniegumus no skolēniem. Pamatskolas klasēs uzzinājām daudz par šokolādes vēsturi, jo tā bija vieno no populārākajām tēmām. ļoti izsmēlošu un arī vizuāli patīkamu prezentāciju sniedza Žanna no 7.a par grāmatu iespiešanu. Par Radio vēsturi mums izsmēloši un atraktīvi pastāstīja Maks no 9.b. Savukārt par košlājamās gumijas vēsturi un attīstību Aleksandrs no - 8.b. Vidusskolas grupā ļoti rūpīgi pat to vai Trojas karš tiešam notika pavēstīja Ksenija no 10.a, bet par Gilgameša tēlu mūsdienu kultūrā – Anastasija no 11.a. Savukārt Darijs no 11.a piedāvāja pats savu tēmu un pastāstīju par Azteku dievību Kacalkoatlu un to kurš dzīvnieks visticamāk ir iedvesmojis šo mītu.

Skolēni projekta laikā ne tikai pildīja prasīto, bet paši izrādīja iniciatīvu un meklēja skolotājus, lai konsultētos.

### **Skolotājas Māra, Anna, Marija un Dace**

priecājās un lepojās, jo katrā skolēnā  
varēja saskatīt progresu projekta laikā.

Ceram arī, ka nākamajā gadā tas būs tikpat veiksmīgs!



Стоит только поверить, что вы можете – и вы уже на полу пути к цели. Теодор Рузвельт

