

Klasika Times



**MARTS
2022**

Apsoli man, ka vienmēr atcerēsies. Tu esi drosmīgāks nekā Tu tam tici, un stiprāks nekā izskaties, un gudrāks nekā Tu domā. A.Milns

Turēsim savas debesis atvērtas!

Daba lutina mūs šajā pavasara laikā. Un pats pavasaris arī ieradies pie mums – tas atnāca 20. marta pēcpusdienā. Diena un nakts nu kļuvuši vienlīdzīgi – vismaz ilguma ziņā. No šī brīža gaismas ar katru dienu būs vairāk un vairāk.

Mēs ievērojam arī košās krāsas – apkārtnē bieži pamanām debesu zilo un druvu dzelteno toni. Esam taču dzirdējuši, ka nekas nenotiek tāpat vien – ja mums ko rāda, tad, acīmredzot, ar to mums tiek kaut kas pavēstīts.

Pasaule ir atvērta pret mums. Un mūsu skola ir stipra ar atvērtību pret ikvienu savu audzēkni. Tādēļ arī paši raudzīsimies pasaulē droši un godīgi! Mēs varam priecāties par savām zilajām debesīm un uzņemt zeltainās saules starus.

Iesim dabā, vērosim un priecāsimies par tās atmodu! Lai atkal tiktos skolā, piepildīti ar sauli un prieku!

Дорогу осилит идущий!

Дорога и жизнь человека не бывает лёгкой, но каждый день нужно наполнять работой, учёбой, выполнять свои обязанности и поставленные задачи, только тогда можно получить желаемое. Учиться и работать, чтобы приобрести силу, выносливость, свой собственный опыт, удовлетворение от процесса работы, радость от результата труда.

Порой наш собственный свет гаснет, но он вновь загорается от искр другого человека, от искр окружающего мира, только нужно смотреть на свет, освещать мрак и темноту. Если тяжело отыскать ориентиры, нужно не бояться просить о помощи. Мы здесь, на Земле, чтобы жить, дружить, любить, развиваться, расти и быть счастливыми.

Нужно верить и идти вперёд, слушая своё сердце, помогая слабому. Нужно извлекать уроки из приобретённого опыта, не бояться ошибиться, но стараться исправлять свои ошибки. Наша жизнь строится из того, что мы создаём сами, поэтому нужно строить здоровый, прочный мир, создавать собственную основу для жизни и шаг за шагом прокладывать путь вперёд. О проблемах не стоит беспокоиться, их нужно решать, поэтому нужны вера и разумное понимание собственных решений.

Каждый рождён, чтобы быть счастливым, а для этого нужно трудиться. Творите! Дайте своей энергии волю, но направьте ее в созидающее русло. Любите людей, родных, себя! Любите осознанно, искренне.

Размышляйте и создавайте собственную картину жизни! Учитесь анализировать, думать!

Vārds "krīze", kas rakstīts ķīniešu valodā, sastāv no diviem hieroglifiem: viens nozīmē "briesmas", otrs "labvēlīgā iespēja". Džons F. Kenedijs

2021./2022. mācību gada 3.ceturkšņa skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Vārds	Vidējā atzīme	IZAUGSME ballēs salīdzinot ar 1.semestri
1.	8.b	Darya	9.286	+0.152
2.	8.b	Jūna Anna	9.071	
3.	6.a	Sofija O.	8.923	+0.137
4.	8.b	Ivan Y.	8.857	
5.	9.b	Arturs	8.769	+0.144
6.	10.a	Mariia	8.714	+0.848
7.	12.b	Sofija Viktorija	8.667	+0.167
8.	7.b	Anna	8.615	
9.	10.a	Anastasiia	8.583	+0.083
10.	5.b	Eriks	8.500	
11.	7.b	<i>Diana M.</i>	8.429	
12.	5.b	<i>Petr</i>	8.333	
13.	5.b	<i>Aleksis</i>	8.250	
13.	6.a	<i>Arturs N.</i>	8.250	
14.	8.b	<i>Marlena</i>	8.214	
15.	5.a	<i>Mišele</i>	8.167	+0.090
16.	6.a	<i>Žanna</i>	8.154	
17.	12.b	<i>Jevgenijs A.</i>	8.083	
18.	12.b	<i>Jevgenijs G.</i>	8.077	
19.	8.b	<i>Maks</i>	8.071	
19.	8.b	<i>Margarita</i>	8.071	
20.	7.a	<i>Dominiks</i>	7.875	+0.008

Ceļošana ar "Laika mašīnu" - tagad tā ir realitāte!

Šogad Intelektuālajā maratonā atkal varēja piedalīties visi privātās vidusskolas "Klasika" skolēni no 1. līdz 12. klasei. Kā katru gadu vienu mācību dienu klātienē skolotāji organizēja pēc citādas formas. Intelektuālā maratona etapa uzdevumi (dažādās mācību priekšmetu jomās) bija jāveic 25 minūšu laikā, pielietojot savas personiskās kompetences. Par izpildītajiem uzdevumiem katrā etapā varēja iegūt maksimāli 30 punktus. Tā kā katram skolēnam tika piešķirts identifikācijas kods, tad izpildīto darbu vērtēšanu neietekmēja kāda subjektīva attieksme.

Arī šogad ar atzinības rakstiem un grāmatām tika apbalvoti skolas talantīgākie skolēni.

Privātās vidusskolas "Klasika"
2022. gada
INTELEKTUĀLAIS MARATONS

28. janvārī
5.-12. klašu grupā
9.10-9.25
Instruktāža
par norisi (zoom)
9.30 - 14.30
DZIMTĀ valoda MATEMĀTIKA
ANGLŪ valoda DABASZINĪBAS
SOCIĀLĀS ZINĪBAS VĒSTURE
INŽENIERZINĪBAS
14.30-14.45
PASVĒRTĒJUMS

3. februārī
1.-4. klašu grupā
9.30 - 12.30
Dzimtā valoda
Angļu valoda
Radošā darbnīca
Matemātika
Sociālās zinības
12.30 - 13.15
PUŠDIENAS
13.15 - 14.45 mācību
stundas atbilstoši sarakstam

LAIKAMAŠĪNA

Laikums	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.B	10.	11.A	12.B
9.10-9.25	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA	INSTRUKTĀŽA
9.30-14.30	DZIMTĀ VALODA	MATEMĀTIKA	ANGLŪ VALODA	DABASZINĪBAS	SOCIĀLĀS ZINĪBAS	VĒSTURE	INŽENIERZINĪBAS	PASVĒRTĒJUMS				
14.30-14.45	PASVĒRTĒJUMS											
13.15-14.45	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS	PUŠDIENAS

Путешествие на "Машине времени" – это реальность!

Учащиеся 1-12 классов школы "Klasika" поучаствовали в познавательном марафоне "Машина времени" ("Laika mašīna").

В течение целого дня ребята проходили квесты, конструировали механизмы и решали интересные задания по русскому языку, английскому, математике, природоведению, социальным знаниями, истории и инженерным наукам.



"Laiki nav svarīgi. Svarīgs ir cilvēks."

Jmants Ziedonis

Privātās vidusskolas „Klasika” 2022. gada Intelektuālais maratons “LAIKA MAŠĪNA”

ATZINĪBAS RAKSTI UZVARĒTĀJIEM

1. klašu grupā

1. vieta Darjai

un sekmīgs starts **angļu valodas, dzimtās valodas, sociālo zinību** etapos

2. vieta Miriamai

un sekmīgs starts **dzimtās valodas un radošajā** etapā

3. vieta Karolinai

un sekmīgs starts **angļu valodas, dzimtās valodas un radošajā** etapā

2. klašu grupā

1. vieta Markam

un sekmīgs starts **angļu valodas, sociālo zinību** etapos

2. vieta Jegoram

un sekmīgs starts **dzimtās valodas, sociālo zinību un radošajā** etapā

3. vieta Timuram

un sekmīgs starts **angļu valodas** etapā

3. klašu grupā

1. vieta Sergejam

un sekmīgs starts **angļu valodas, dzimtās valodas un radošajā** etapā

2. vieta Valērijai

un sekmīgs starts **angļu valodas** etapā

3. vieta Farah

un sekmīgs starts **angļu valodas** etapā

4. klašu grupā

1. vieta Kamillai

un sekmīgs starts **angļu valodas, matemātikas, dzimtās valodas un radošajā** etapā

2. vieta Timuram

un sekmīgs starts **dzimtās valodas, matemātikas, sociālo zinību** etapos

3. vieta Dāvidam

un sekmīgs starts **dzimtās valodas, sociālo zinību** etapos

5.-7. klašu grupā

1. vieta Petram (5.kl.)

un sekmīgs starts **matemātikas un inženierzinību** etapos

1. vieta Sofijai O. (6.kl.)

un sekmīgs starts **sociālo zinību, dabaszinību un inženierzinību** etapos

2. vieta Emīlijai (6.kl.)

un sekmīgs starts **sociālo zinību un inženierzinību** etapos

3. vieta Annai (7.kl.)

un sekmīgs starts **dzimtās valodas un inženierzinību** etapos

8.-9. klašu grupā

1. vieta Daryai (8.kl.)

un sekmīgs starts **dabaszinību, vēstures, inženierzinību un angļu valodas** etapos

2. vieta Ivanam Y. (8.kl.)

un sekmīgs starts **dzimtās valodas, vēstures, matemātikas, angļu valodas** etapos

3. vieta Margaritai (8.kl.)

10.-12. klašu grupā

1. vieta Jevgeņijam G. (12.kl.)

un sekmīgs starts **inženierzinību un dzimtās valodas** etapos

2. vieta Mariiai Akulovai (10.kl.)

un sekmīgs starts **dabaszinību, vēstures, inženierzinību un angļu valodas** etapos

3. vieta Jevgeņijam A. (12.kl.)

un sekmīgs starts **inženierzinību** etapā

3. vieta Konstantīnam (12.kl.)

un sekmīgu startu **inženierzinību** etapā

ATZINĪBAS RAKSTI PAR SEKMĪGU STARTU ETAPĀ

Yaromir 7.kl. - inženierzinību etapā

Žannai 6.kl. - inženierzinību etapā

Aleksandram 7.kl. - angļu valodas etapā

Timuram 7.kl. - inženierzinību etapā

Dianai K. 7.kl. - inženierzinību etapā

Artūram 6.kl. - inženierzinību etapā

Damiram 6.kl. - inženierzinību etapā

Sofijai S. 6.kl. - inženierzinību etapā

8.-9. klašu grupā

Alvim 8.kl. - inženierzinību etapā

Ričardam 8.kl. - inženierzinību etapā

Elizabetei 9.kl. - dabaszinību etapā

Vladyslav 9.kl. - inženierzinību etapā

Gleb 8.kl. - angļu valodas etapā

Maks 8.kl. - angļu valodas etapā

10.-12. klašu grupā

Nikitam 10.kl. - matemātikas etapā

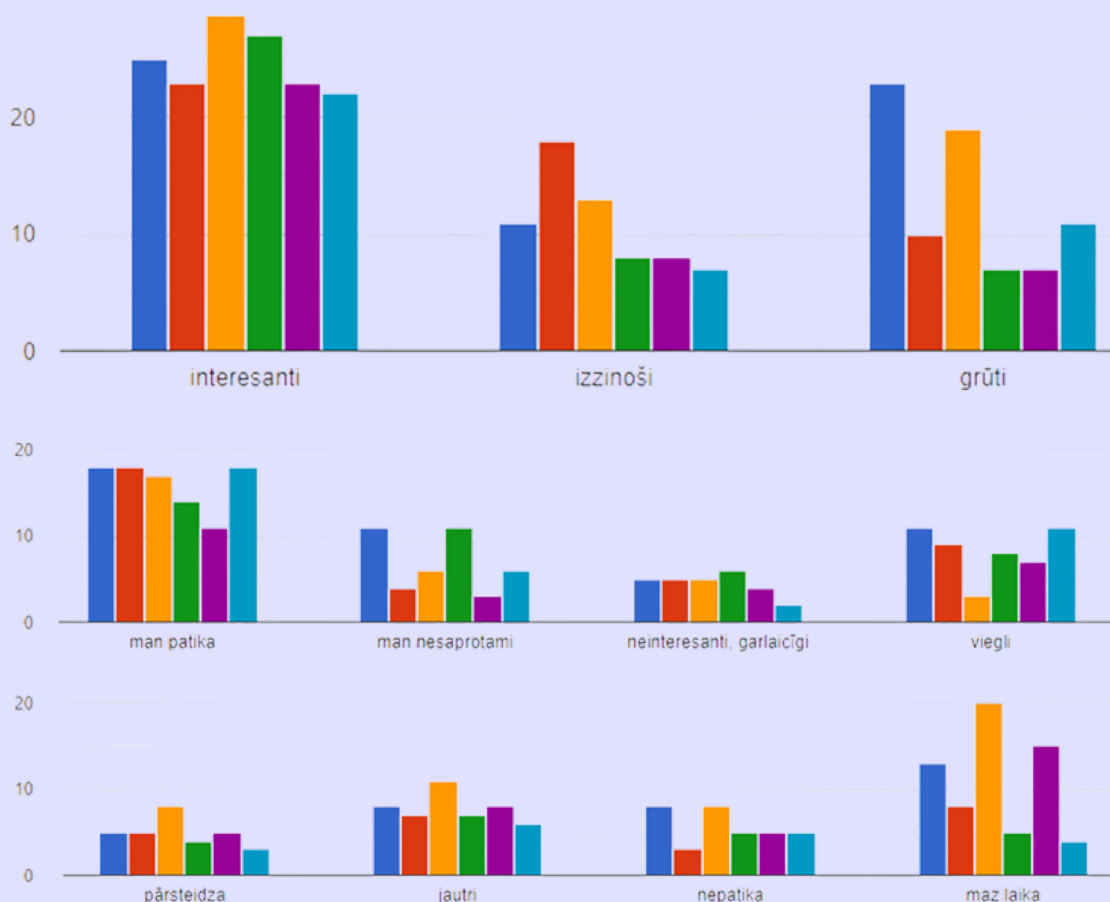
5.-7. klašu grupā

Never regret anything that made you smile. Mark Twain

Отправляя ребят в путешествие на Машине времени, мы немного волновались: понравится ли им этот марафон? И вот какие отзывы мы получили после этого насыщенного дня: "Мне очень понравился интеллектуальный марафон!" "Спасибо, что дали возможность попытаться силы в таких непростых практических заданиях". "Спасибо за крутые этапы марафона".
Лучшей награды, чем радость ребят, и пожелать трудно!

Man vislabāk veicās šajā etapā:

Nevarēju pilnībā izpildīt uzdevumus šajā etapā:



Šāda mācību diena jāorganizē arī nākamgad, 84,9% saka: "Jā!"
Par etapa rezultātiem jāizliek vērtējums klases žurnālā, 73,6% saka: "Nē!"

Atziņas no skolēniem:

Man viss patika.

Это очень интересно, в следующем году хочу снова!

Matemātikā uzdevumi ir nesaprotami un grūti.

Nepietika darba roku.

Too hard.

Я криворукий.

Во втором задании остался один человек, в третьем задании слишком много букв "о", а четвертое просто сложное.

Bija ļoti viltīgi.

Nebija ideju pārspriedumam.

Для того, чтобы сделать катапульту, было мало времени и плохое объяснение. Не хватает пунктов и + карандаши разных размеров. А так было интересно, спасибо.

Kruti.

Нормальные впечатление.

Inženierzinātnēs bija interesanti veidot tiltu.

Было интереснее, чем в прошлом году. Большинство предметов мне понравилось.

Man ļoti patika šis intelektuālais maratons!

Vēlējumi skolotājiem:

Paldies, ka devāt iespēju pildīt tādus neparastus praktiskus uzdevumus!

Lai viss sanāktu!!!

Делайте на уроках больше практических заданий!

Paldies par šo dienu!

Спасибо за поддержку!

Turpināt veidot intrasantus uzdevumus!

Lai viss ir labi un visi veseli!

Чтобы больше было интересных заданий, как на олимпиаде!

Удачи с нами!

Paldies jums, turpiniet veidot tādus foršus etapus!

Lai nākamgad būtu vēl interesantāk, veiksmi nākotnē!

Veiksmi pārbaudē un paldies par maratonu!

Drauga acs reti kļūdās. Voltērs

Apsveicam Jegoru ar uzvaru sacensībās!

Skolas "Klasika" 11. klases skolnieks Jegors Mihailovs Latvijas peldēšanas čempionātā izcīnīja pirmo vietu 200m un 400m brīvā stila distancē, un otro vietu 100m brīvā stila distancē.

Skolas kolektīva vārdā apsveicam Jegoru un novēlam jaunus sasniegumus un uzvaras. Mēs lepojamies ar mūsu skolēniem!

Поздравляем Егора с победой в соревнованиях!

Егор Михайлов, ученик 11 класса школы "Классика", занял первое место в чемпионате Латвии по плаванию на дистанциях 200 м, 400 м вольным стилем, и второе место на дистанции 100 м вольным стилем.

Сердечно поздравляем Егора и желаем новых достижений и побед! Мы гордимся своими учащимися!



Īsts draugs domā par tevi tad, kad visi pārējie domā par sevi.

Pavasārī atplaukst prieks

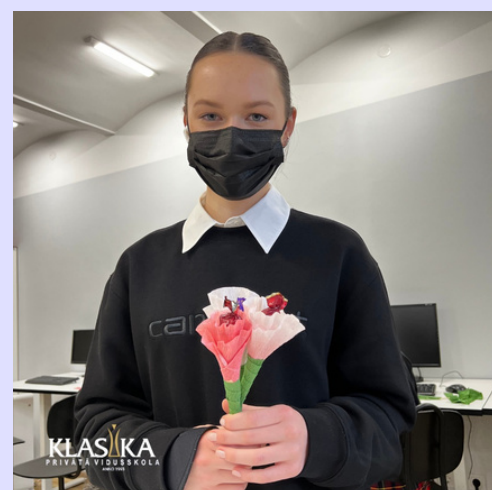
Skolas "Klasika" komanda sirsnīgi apsveica sievietes un meitenes Starptautiskajā sieviešu dienā! Šie svētki īpaši patīk mūsu skolēniem. Saskaņā ar skolas tradīciju, 8. martā mūsu skolēni paši gatavo dāvanas savām māmiņām un vecmāmiņām. Mēs ar prieku novērojam, cik aizrautīgi skolēni gatavo dāvanas - aproces, papīra puķes ar saldu pārsteigumu iekšā, kartiņas un video apsveikumus. Lai mierīgas debesis virs sieviešu galvām visā pasaulē!

Весной расцветает радость

Коллектив школы "Классика" сердечно поздравляет женщин, девочек с международным женским днем!

Этот праздник особенно любим нашими учащимися. По школьной традиции к 8 марта наши дети делают своими руками подарки для мам и бабушек. Мы с удовольствием наблюдаем, с каким трепетом школьники готовят подарки - браслетики, бумажные цветы со сладким сюрпризом внутри, открытки и видео-поздравления.

Пусть над головами всех жителей планеты будет мирное небо!



Ja jūs atzīstat savas kļūdas, tas nozīmē, ka esat kļuvuši gudrāki nekā agrāk.

Kas ir mīlestība?

Kas ir mīlestība? Kā Rainis reiz rakstījis: "Man sirds ir pilna mīlas, Kā maija zaļais ārs, Kā smaršas puteklīšu, Pilns ziedošs ābeļdārzs". Bet mēs šo jautājumu uzdevām mūsu skolēniem Uz skolas "Klasika" jautājumu skolēni sniedza atbildes savos zīmējumos, kurus šodien var aplūkot skolas gaitēnos. Mēs ar prieku dalāmies ar jums šajās gudrajās un dziļajās pārdomās par mīlestību. Mūsu dārgie skolēni un skolotāji, mēs jūs ļoti mīlam!

Что такое любовь?

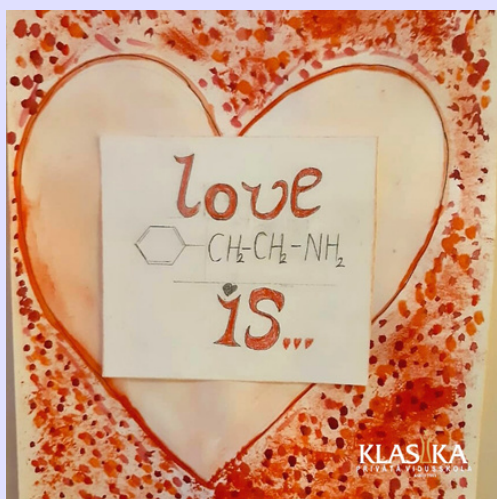
Что такое любовь?

Лев Николаевич Толстой писал так: "Любовь? Любовь есть жизнь. Все, все что я понимаю, я понимаю только потому, что люблю. Все есть, все существует только потому, что я люблю. Все связано одною ею."

А мы задали этот вопрос нашим школьникам.

На этот вопрос учащиеся "Классики" ответили в своих рисунках, которыми можно было полюбоваться в коридорах школы. Мы с удовольствием делимся с вами этими мудрыми, глубокими рассуждениями на тему любви.

Дорогие наши учащиеся и учителя, мы вас очень любим!



Mieru nevar noturēt ar spēku. To var panākt tikai ar sapratni. Alberts Einšteins

Mācoties vēsturi, protams, ir svarīgi lasīt mācību grāmatu, analizēt vēsturiskus avotus, mācēt vērtēt vēsturisko personu rīcību, apzināties kādas kultūras devumu. Bet ne mazāk svarīgi mācēt pasniegt vēsturisku informāciju radošā veidā. Ar to mēs attīstām savas radošās spējas, iztēli, mācāmies sadarboties, uzstāties, novērtēt klasesbiedru darbu. Vienā no 6. a klases vēstures stundām bija neparasts uzdevums. Kā tas patika skolēniem jūs uzzināsiet no šī raksta.

Vēstures skolotāja Natālija Šķestere.



Pasaules vēstures stundā mums bija uzdevums ar žestiem attēlot leģendu par Lemūriju. Pirmajā teikumā mums vajadzēja attēlot mūsdienu Austrāliju, Āziju un Dienvidāfriku. Tas ir redzams 1. un 2. fotogrāfijā.

Mums arī vajadzēja attēlot, ka Lemūrija it kā bijusi savienota ar Dienvidameriku. Vēl mēs attēlojam, ka Lemūrijā pastāvēja liela augu un dzīvnieku izplatība. Tas ir redzams 3. fotogrāfijā.

Mēs arī attēlojam, ka Lemūrija bija pirmo cilvēku rašanas vieta, un ka tā ir nogrimusi. 4. fotogrāfijā attēlojam, ka no Lemūrijas ir palikušas tikai dažas salas – Madagaskara, Seišelu salas un citas salas, kuras apskalo Indijas okeāns. Bija ļoti interesanti!

Žanna un T. Artūrs

Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма. В. А. Сухомлинский

Играем в дебаты на уроке истории! Это интересно!

На уроках истории мы не только изучаем события прошлого, знакомимся с историческими личностями, разбираемся с историческими картами и схемами, но и играем в дебаты. На одном из таких уроков семиклассники пытались разобраться, где было лучше жить: в Афинах или в Спарте. Вот, что написали об этом семиклассники:

Учитель истории Наталья Николаевна Шкестере.

На уроке истории были дебаты. Мы играли 40 минут, и мне очень понравилась игра. Я поняла, какие возможности были у полисов, и узнала, как проходят дебаты. Паша очень четко говорил и быстро подбирал аргументы. Мне очень понравилось, и я с удовольствием сыграю как спикер!

Виктория

17 февраля на уроке истории я узнал, что жизнь в древней Греции была очень нелегка, что в Афинах тяжело научиться отбивать врагов. В последние дни мы с друзьями готовились к дебатам. Теперь, благодаря Наталье Николаевне, я думаю, стану настоящим дебатёром, и я даже немного почувствовал себя как в Афинах. Любите историю!

Максим

На уроке истории мы дебатировали на тему «Спарта лучше, чем Афины». Это было интересно и мне понравилось, так как такое в моей жизни происходило впервые. Я бы хотела поиграть еще раз, но более уверенно и подготовившись.

Диана М.

17 февраля на уроке истории мы победили команду «Афин» в дебатах. Я первый раз играл в дебаты, мне было очень весело!

Александр Особский

На уроке истории у нас были дебаты об Афинах и Спарте. Я был в команде отрицания. Мы старались, как могли, но в итоге проиграли. Игра была, правда, очень интересная, и мне понравилась! До этого мы долго готовились и анализировали информацию. Я научился очень быстро анализировать ситуацию и быстро отвечать на вопросы. В общем, мне очень понравилось!

Павел

Были дебаты на тему «В Спарте было лучше жить, чем в Афинах». Я играл за команду отрицания. Мне очень понравилось играть в дебаты.

Яромир

На уроке истории были дебаты на тему «Спарта лучше, чем Афины». Наша команда утверждения победила. Пока мы играли, я научился правильно аргументировать. Мне понравилось! Всем спасибо!

Тимур

На уроке истории у нас проходили дебаты на тему «Спарта лучше, чем Афины». Это было очень интересно. Нас разделили по командам, и мы готовили утверждение и отбивались. Мы к этому очень долго готовились, и это было не зря. Очень понравилось!

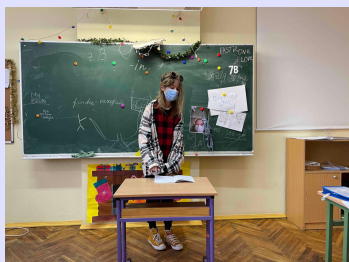
Диана К.

Сегодня на уроке истории были дебаты про Афины и Спарту. В ходе игры всплывали аргументы, которые не были написаны на этапе подготовки. Очень интересно! Мне очень понравилось!

Доминик

Сегодня у нас были дебаты. Дебаты – это когда спорят игроки. Мы спорили об Афинах и Спарте. Мне очень понравилось. Было очень интересно. Спикеры в моей команде хорошенько отбивали аргументы противников. Да и вообще, я считаю, что дебаты – полезная штука, так как в дальнейшем научат спорить и выигрывать в споре. И можно научиться приводить свои аргументы.

Вероника



Не измеряйте жизнь деньгами, автомобилями, домами.

Всё это — пустота, в сравнении с детьми, родными и друзьями.

Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца.

К. Г. Паустовский

Фотография моей мамы

Когда я была летом на даче у бабушки, я увидела у неё дома очень красивую фотографию, там была изображена моя мама. у неё были короткие темно-каштановые волосы, её улыбка была яркая, как солнце. Она сидела на красивой гнедой лошади в лесу, по её одежде я поняла, что это скорее всего была весна. Моя мама говорит, что она очень любит весну, и у неё даже день рождения в марте! То фото было сделано, когда ей было 14 лет. Мне очень нравится это фото, оно передаёт всю её радость детства. Когда я прихожу к бабушке на дачу, я всегда могу посмотреть на эту фотографию, она висит в рамке на стене. Для меня мама - самый дорогой человек, она дала мне жизнь.

С мамой у меня связано много воспоминаний. Я помню, как мы летали в Германию, помню, как ходили на выставки, это было очень весело! Я рада, что у меня есть именно такая мама, и я благодарна ей за это.

Виктория, 76

Всё доброе - от семьи!

В моей семье много неординарных и творческих людей, многие были педагогами, врачами и даже писателями. Вот моя бабушка по папиной линии была музыкальным педагогом, с высшим образованием, педагог по аккордеону, но она играла не только на аккордеоне, но и на пианино. Я помню времена, когда было пианино в доме, бабушка меня учила нотам и гаммам, но меня это не привлекало поначалу, а уж где-то через лет семь я захотела играть на гитаре и даже выучила немного нот.

Бабушке с дедушкой пришлось поехать, где они только не жили- на севере, на юге, можно сказать, во всех уголках света. Мой папа тоже очень часто менял школы, так как дедушка с бабушкой переезжали, он сменил шесть школ, жил сначала в Северодвинске, в Таганроге, во многих городах. Но в итоге они со своим семейством переехали в Вентспилс, и там остались жить, позже мои мама с папой познакомились, прожили какое-то время в Вентспилсе и приняли решение переехать в Ригу, тут была работа, но я приезжаю в Вентспилс летом, и вижу со своими родственниками летом.

Как это прекрасно- быть с родными людьми!

Вероника, 76

Влюбиться – значит почувствовать себя строителем собственной жизни. Ведь, полюбив, мы закладываем фундамент для счастья. Семен Франк

Папа – пример настоящего мужчины для меня

Я очень люблю своего отца. С самого детства он был для меня примером настоящего мужчины. Я смотрел на то, как он относится к маме: с нежностью и заботой. Он любящий и очень внимательный.

Папа высокого роста, у него карие глаза и темные волосы. На лице часто бывает щетина, папа не очень любит ее брить, но мама заставляет. У него крепкое телосложение, потому что в молодости папа занимался теннисом, а сейчас бегают по утрам, чтобы держать себя в форме.

Он у нас очень умелый: все время что-то чинит или мастерит. Может сделать полку, починить кран или розетку. Еще мой папа хорошо разбирается в машинах. Он знает много разных марок, их преимущества и недостатки.

Мой папа страстно любит рыбалку. Я не разделяю это хобби, мне просто нравится ездить с ним на природу с палатками. Пока папа ловит рыбу, мы с мамой занимаемся костром, полевой кашей или шашлыками. Еще можно поплавать на лодке, осматривая окрестности, или искупаться. На прошлый день рождения мы подарили ему немецкий рыбацкий набор. Папа очень обрадовался и теперь всегда берет его с собой.

Работает он в торговой компании заведующим складом. Там у него все лежит в полном порядке и на своих местах, поэтому папа стремится к порядку даже дома. Я вижу, что он любит свою работу: подчиненные его уважают, некоторые даже были у нас в гостях.

Мой папа – самый лучший! Я уверен, что мне с ним повезло. У него есть чему поучиться, с ним всегда весело и интересно. Бывало, что он меня ругал, но папа всегда мог найти слова, чтобы объяснить мне, в чем я не прав. Я хочу быть похожим на него, думаю, он достойный пример для подражания.

Яромир, 76



Мечта – встретиться с бабушкой!

Вот уже скоро новый год! Приближаются новогодние праздники и чудеса! Кто-то спешит домой, чтобы отпраздновать с семьёй, кто-то - в ресторан, а кто-то - в магазин купить подарок родному человеку. У каждого в доме своё что-то дорогое, без кого нельзя встречать этот праздник. Мама, папа, бабушка, дедушка. Но только мне в праздник хочется увидеть ещё одного человека, без которого я не мог ощутить такую радость и восхищение. Моя бабушка, которая живёт за много-много километров от меня, в Израиле. Ей там тяжело без меня, а мне без неё. Я готов был попросить папу поехать к ней, отвезти ей подарки, а бабушка присылает мне фотокамеру, машинки, конфеты. Нет! Мне кроме моей бабули никакого подарка не нужно. Если у неё будут силы, я буду счастлив, хоть чтоб она не болела! Готов отдать я хоть все свои деньги, но чтоб она прилетела. Я каждые новогодний праздник думаю: «Вот если бабушка была бы здесь!» - думаю я.- «Закатил бы я целый пир для бабушки!».

Сесть бы с ней за стол и выпить приятного горячего чая, забыть все беды, грусть в этом году, и чтоб в новом году не было проблем и грусти, которые я испытываю каждый год. Остаётся мне только одно- пожелать тебе, бабуля:

«С Новым годом, тебя, моя милая! Надеюсь, мы встретимся с тобой в новом году! Я тебя люблю!».

Максим, 8Б

Любимая бабушка

У каждого в жизни есть любимый человек, которого мы уважаем, любим и дорожим им, в моей жизни, безусловно, есть такие люди, и сегодня я хочу рассказать об одном важном для меня человеке.

Моя бабушка - очень дорогой для меня человек, любимый, бабушку я очень люблю и дорожу ею. Мою бабушку зовут Людмила, и родилась она городе Нарьян-Мар. Когда она была совсем маленькой, она переехала в Латвию вместе с родителями. Всю свою молодость она прожила рядом со станцией Приедайне, в маленьком доме вместе с родителями и двумя братьями. Бабушка занималась танцами, выступала во дворце ВЭФ, занималась пением в школьные времена, поэтому скорее всего мое влечение к пению и танцам передалось от бабушки. Когда бабушка стала студенткой, она пошла работать в торговый магазин, где проработала 25 лет.

Бабушка повстречала моего дедушку Анатолия, им было интересно и хорошо вместе, и они поженились. Родились у них два прекрасных ребёнка, моя мама- Ирина, и дядя- Виталий. Потом родители нашли друг друга, и так создалась новая семья, моя старшая сестра-Эвелина, старший брат-Роберт, и я, малютка- Диана.

Когда я была маленькой, я очень любила играть в игры с бабушкой, то в магазин, то в ресторан, она всегда была со мной. Также бабуля читала мне сказки перед сном, я очень любила их слушать, конечно, я не всегда засыпала под них, но это не главное.

Бабушка всегда была со мной, уделяла внимание, играла, смотрела мультфильмы и была моим первым другом. Я рада, что моя бабушка у меня есть, и я ее очень люблю!

Диана М., 7Б

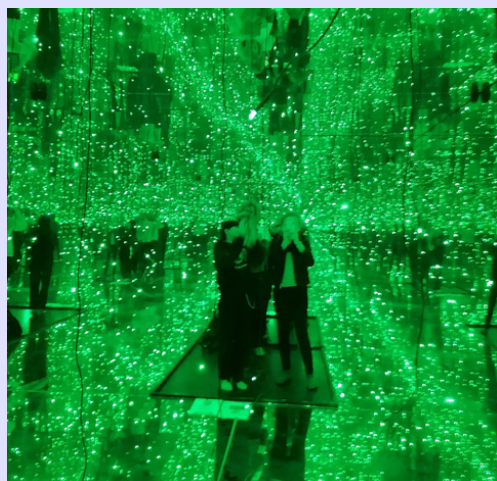
Главное правило реальности – не запутаться в своих иллюзиях.

4 марта группа продленного дня 5, 6 и 7 классов совершила путешествие в загадочный мир иллюзий, место, полное сюрпризов и головоломок. Там можно почувствовать, как останавливается время, попасть в оптическую иллюзию, пройти по зеркальному лабиринту!

Экспозиция состоит из 30 необычных интерактивных предметов, которые заставляют удивляться и не верить своим глазам. Главным экспонатом музея является „Cosmos Infinity Way“ – единственное место в Латвии, где каждый может почувствовать себя в космосе и полюбоваться звездами. Это комната, в которой с помощью зеркал и световых элементов можно окунуться во Вселенную и посмотреть на звезды с уникального ракурса

Впечатления ребят:

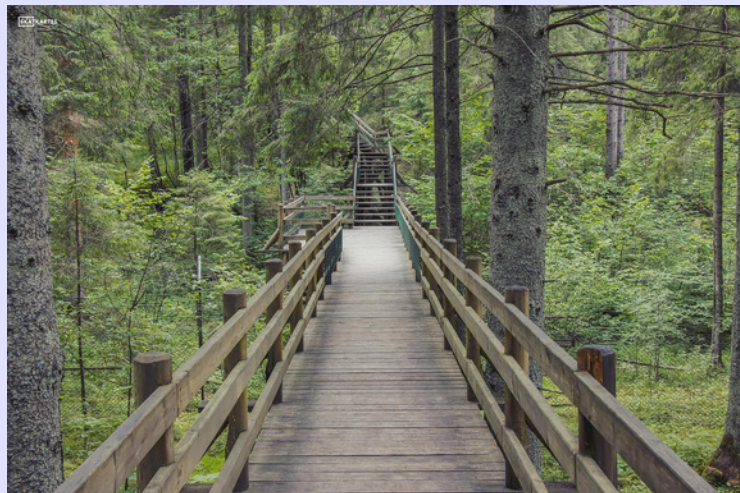
- Супер лабиринт зеркальный, в какой-то момент показалось - не найдём выхода.
- “Перевернутая” комната классная. Все вверх ногами как будто.
- Комната, где становишься невидимым, прикольная. Сидишь на стуле, не двигаясь и видишь, как медленно исчезает твое отражение в зеркале.
- А мне понравилась комната, где, в зависимости от угла, в котором стоишь, ты кажешься ниже или выше обычного.
- Посещение музея иллюзий очень понравилось. Мы весело провели время. Остались суперские фотографии.
- Весело, прикольно, и фотографии на память!



*Saglabājiet un lolojiet gaiši zilo punktu, vienīgo māju, kuru mēs jebkad
esam pazīstami. Carl Sagan*

Februārī un martā vidusskolā projekta "Kapacitātes celšana vides interešu aizstāvības un aprites ekonomikas veicināšanā" ietvaros biedrība "ZERO WASTE LATVIJA" ir novadījusi lekcijas 10.-12.klašu skolēniem par aprites ekonomiku. Lekciju laikā vidusskolēniem bija iespēja gan pašiem iesastīties aktivitātēs, gan noklausīties lekciju par atkritumu un piesārņojuma problemātiku un atkritumu samazināšanas iespējām ikdienā. Kurss par ZERO WASTE rosina domāt, kā dzīvot zaļāk un saudzēt vidi, lai neatstātu bērniem mantojumā izpostītu pasauli.

Lielāko vēstures daļu cilvēkam ir nācies cīnīties ar dabu, lai izdzīvotu; šajā gadsimtā viņš sāk saprast, ka, lai izdzīvotu, tas ir jāaizsargā.



Правдивая история о Курочке Рябе

Жила-была одна богатая семья. Была у них ферма, собственное натуральное хозяйство. Производили они молоко, сыр, творог. Но самым главным источником дохода были яйца. Они были легки в производстве, и деньги в семейный кошелек так и сыпались. А всё потому, что яйца были не простыми, а золотыми. Все покупатели дивились Курочке Рябе, и каждый желал приобрести золотое яйцо в качестве сувенира.

Семья была успешной, известной, но никто и не догадывался, насколько они были бедны раньше. Хозяин и Хозяйка зарабатывали деньги обычным крестьянским трудом, и не смели даже мечтать о богатстве.

А всё изменилось, когда они в лотерею выиграли Курочку Рябу.

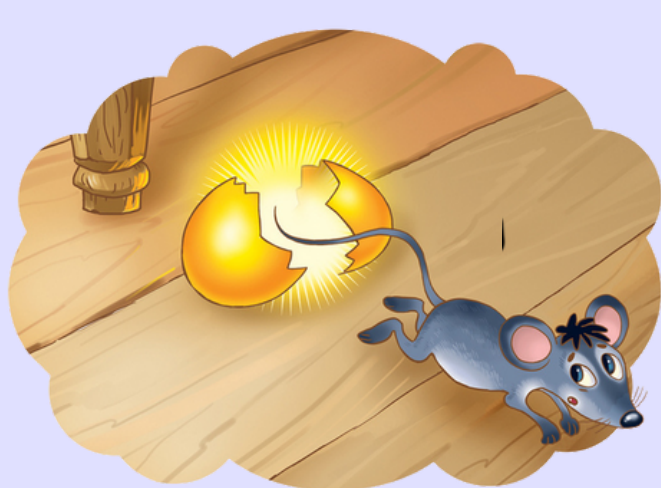
Как же хозяева сначала разочаровались, что получили всего лишь курицу. Но совсем скоро их переживания сменилось радостью, когда Ряба снесла не простое яйцо, а золотое.

Начали хозяева её на руках носить, потакать ей во всём, покупать самый отборный корм, пока не оказалось, что денег-то у них больше нет. Пришлось им взять кредит, но Хозяин и Хозяйка не отчаивались, ведь знали, что золотые яйца всё окупят, а если нет — всё равно помирать скоро.

Быстро сказка сказывается, да не быстро дела решаются! Возникла у владельцев Курочки Рябы проблема — как же продавать золото необычной несущки? Если у покупателя будет яйцо с желтком и белком, он может что-то заподозрить, и курицу обязательно кто-нибудь попытается украсть. Тогда хозяева решили продавать только скорлупу, а содержимое яйца пустить, например, на яичницу. Но владельцы Курочки Рябы были уже довольно старыми, больными слабыми, и разбить яйцо не было никакой возможности.

Помощь пришла откуда не ждали. В доме развелись крысы! А чтобы купить крысоловку и даже мышеловку, поначалу не хватало средств. Одна из крыс своим длинным хвостом смахнула яйцо на пол, и оно, разумеется, разбилось!

На деньги, полученные от продажи яиц, Хозяин и Хозяйка основали свой бизнес. А рассказы о волшебной курице Рябе разлетелись по всему миру.



“Pingvīna saules krēms”

Reiz Antarktīdas pussalā, kas atrodas starp Vedelas jūru un Belinhauzena jūru, dzīvoja neliela pingvīnu kopiena. Taču pingvīniem bija problēma, kuru viņi paši nevarēja atrisināt – saule sildīja arvien stiprāk un stiprāk, tādēļ arī sāka kust ledus.

Pa sniegu pastaigājās maza auguma pingvīns dzeltenā cepurē. Cepure bija pirmā dīvainā lieta, kas nopirkta Zemūdens veikalā, tāpēc daudzi bija pingvīnu iesaukuši par mazo Dzelti. Pastaigājoties pa salu, Dzeltis pamanīja vairākus lielus putņus, roņus un citus šīs vietas iemītniekus noskumušus. Tad Dzeltis ieklīda barā, kurš stāvēja pie veikala. Uz veikala durvīm bija uzlikts paziņojums: “Veikals ir slēgts dēļ saules bojājumiem ēkai un saules dūrieniem vairākiem darbiniekiem”. “Zemūdenes veikals ir slēgts - ko mums tagad darīt?” “Vaicāja vecs jūras lauva. Daudzi bija satraukti, izņemot mazo pingvīnu. Viņam bija radusies lieliska ideja, kā palīdzēt iedzīvotājiem izmukt no saules radītās krīzes, jo vislielākais veikals uz salas bija aizslēgts.

Pēc nedēļas ilga darba, domājot un eksperimentējot, atvērās mazā pingvīna mājas durvis. Blakus viņš iznesa reklāmas plakātu ar uzrakstu: “Krēms pret sauli”.

Šķita, sākumā nevienu tas neinteresēja – pirmajās dienās cepurē bija tikai 2,3 vai 4 naudiņas, bet saule kļuva vēl karstāka. Daudzi centās atrast izeju no šīs situācija, līdz beidzot Galvenie putni jeb GP sasauca sanāksmi.

“Lūdzu, nākamais!” Sauca cits pingvīns melnā tērpā. Zālē ienāca Dzeltis, kas arī bija sagērbies pieklājīgi. Kā nu ne, šī taču bija sanāksme. Dzeltis sāka prezentēt savu darbu par paša izdomāto saules krēmu. Par brīnumu, galvenajiem putniem patika mazā pingvīna ideja, tāpēc viņi palīdzēja attīstīt Dzelta biznesu.

Tagad ikviens uz salas var nopirkt Dzelta saules krēmu, un mazais pingvīns ir atvēris pats savu veikalu. Ir uzsnidzis vairāk sniega, un saule savu laiku pārsvarā pavada aiz mākoņiem. Bet, ja nu atkal saule sāks spīdēt spožāk, problēmu vairs nebūs. Tikai uzreiz jāiet uz mazā Dzelta veikalu.

Žanna, 6.a.



Īsta draudzība līdzīga jūrai - lēni sasilst un lēni atdziest.

KOMUNIKĀCIJAS PROCESS UN TĀ ELEMENTI

(vidusskolas mācību priekšmeta Latviešu valoda I satura tēma)

Visbiežāk emodži tiek izmantoti, lai papildinātu savu ziņojumu vai pievienotu tam citu emocionālu nokrāsu, parādītu priecīgas emocijas vai sarkastisku skatījumu uz situāciju. Noteiktas emocijzīmes, ko savās ziņās izmanto vecāki cilvēki un pusaudži, var nozīmēt ļoti atšķirīgas lietas. Galvenais emodži izmantošanas trūkums ir tas, ka katram emodži nav noteiktas nozīmes. Katra persona to var izmantot ar atšķirīgu mērķi.

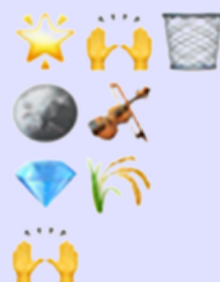
Mēs neesam atzīti dzejnieki, lai rakstītu paši savu dzeju, tāpēc mēģinājam ar emocijzīmēm uzrakstīt dažus latviešu dzejnieka Raiņa dzejoļus.

Skatieties un lasiet, kas sanāca!

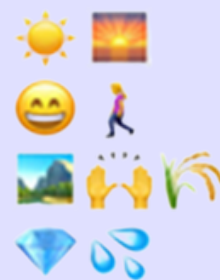
Rainis

ZELTA SIETIŅŠ

Zelta sietiņš,
Sudraba stīgas,
Dimanta sēkliņas
Sijājamas.



Vasaras rītu
Laimiņa staigā,
Pār lauku sijā
Dimanta rasu.



Kurš cauri skatās
Sietiņa acīm,
Redz visu pasauli
Dimantos mirdzam



(Krājums "Zelta sietiņš")

Anastasiia, 10.klase

Stunda sākas ļoti parasti: mēs sasveicinājamies un skolotāja uzdeva uzdevumu! Šoreiz uzdevums bija ļoti neparasts – mums vajag iztaisīt mēmo lugu par kādu vēstures noslēpumu!

Mums ar Nikolu tika uzdots attēlot Eldorado! Sākumā mums bija 10 minūtes sagatavošanai. Es izdomāju, ka būšu zelta indiānis, tādēļ iztaisīja zelta kroni no lineāla un lelles. un Nikolu mēs pārtaisījām par pētnieku.

Tad mēs pēc kārtas uzstājamies, bet tā, ka nedrīkstēja runāt. Bija interesantāk un jautrāk. Lugu spēlējot, mēs pašas apjukām un vajadzēja spēlēt divas reizes, bet bija ļoti, ļoti forši!

O. Sofija

Vēstures stundā es biju pētnieks, un Sofija bija Zelta indiānis. Mēs Sofijai izlikām uz galvas lenti ar lelli zeltā. Un man bija stabule. Mēs izgājām klases priekšā, un uz tāfeles uzzīmējām viļņus. Sofija apsēdās uz krēsla, un mēs attēlojām to, kad es atpeldēju uz salu un ar stabuli meklēju Zelta indiāni, bet neatradu un aizgāju. Man šī stunda likās interesanta un jautra!

Nikola

Tajā fotogrāfijā parādīts, ka bija zemestrīce, un Atlantīda noslīka zem ūdens. No sākuma bija vulkāna izvirdums un liela katastrofa. Es ar Artūru N. Uzdomājām, ka es esmu zemestrīce un Artūrs – Atlantīda. Man ļoti patika šī stunda!

Ričards

Šajā fotogrāfijā es attēloju Atlantīdu, un Ričards attēloja zemestrīci. Atlantīda mierīgi dzīvoja savu dzīvi, bet tad pienāca laiks, kad sākās zemestrīce, un Atlantīda nogrima. Bija interesanti!

N. Arturs

Pasaules vēstures stundā mums bija uzdevums attēlot vienu no vēstures noslēpumiem. Mēs ar Artūru attēlojām teiku par Staburagu. Es biju līgava, Artūrs bija jauneklis. Vecajos laikos jauneklis bija izdomājis zvejot Staburagā. Viņa līgava (es) pavadīja viņu (Artūru) krastā. Artūrs laivojot, uzlaivoja uz milzīgā viļņa. Laiva apgāzās otrādi. Es sāku raudāt, kad Artūrs slīka. Bija interesanti.

S. Sofija

Šeit bija cita teika, bet uzdevums tāds pats. Es biju makšķernieka un Sofija S. - līgavaiņa lomā. Es laivoju makšķerēt, bet liels vilnis laivu nogremdēja. Stunda man ļoti patika!

N. Arturs

Man ar Emīliju vajadzēja stāstīt par akmeņiem. Par to, kā viņus izmantoja un kur.

Uzdevums nebija viegls, jo vajadzēja atrast kaut ko, kas izskatījās kā akmens. Tomēr mums sanāca atrast dažus priekšmetus, un ar tiem priekšmetiem mēs parādījām, kā taisīja mājas, sienas u.c.

Man patika to darīt. Tas bija jautri.

Emīlija P., Emīlija O.

Imanta Ziedoņa literārā pasaka "Putekļa briesmīgie piedzīvojumi"

Naktī sacēlās tik liels vējš, ka Puteklim likās — viņu aizpūtīs. Viņš piesēja vienu kāju pie konservbundžas un centās aizmigt, bet konservbundža vējā nelabi īdēja, kļuva pavisam baigi, un Puteklis sāka gudrot, kur drošāk pavadīt šo baismīgo nakti.

Pats galvenais — nenokļūt slapjumā. TIKAI SAUSS PUTEKLIS IR BRĪVS!

...

Es ar viņu iepazīnos pavisam nejauši — šķaudīdams. Nopūtu putekļus grāmatai un nošķaudījos.

Putekļa turpmākie iespējamie piedzīvojumi.

Pie jūras uz bākas jumta puteklis varētu paķert stipru vēju un lidot virs pasaules, ievērojot to brīnišķību, nevis bailību. Lidot gar pludmalēm, virs mežiem, pļavām, pilsētām, starp mājām vai virs tām. Atrast sev citus draugus, kopā ar Mentīti. Puteklim ir viegli būt brīvam sava svara dēļ. Tāpēc nav jābaidās no pasaules. To ir jāredz un jāmīl.

Žeņa G., 12.klase

Puteklis nokļūst skaistā mājā pie ezera, tā ir viņa jaunā dzīves vieta. Tur viņam ļoti patīk, jo Puteklis vairs nav vientuļīgs. Māja ir ļoti veca un liela. Ģimene, kura tur dzīvo, vienkārši nepaspēj sakopt visu māju. Tur Puteklis atrod sev draugus, ar kuriem kopā dzīvo zem gultas.

Ziemā māja tika pārdota, un jaunie saimnieki izsauca .. klīningu. Tā Puteklis kopā ar saviem draugiem nokļuva Putekļusūcējā (cietumā). Tur bija tik daudz putekļu, ka viņš nevarēja atrast ne savus draugus, ne savu ģimeni. Puteklis saprata, ka viņš ir bijis tik laimīgs, cik vairs nekad nebūs. Tikai, kad to pazaudēja.

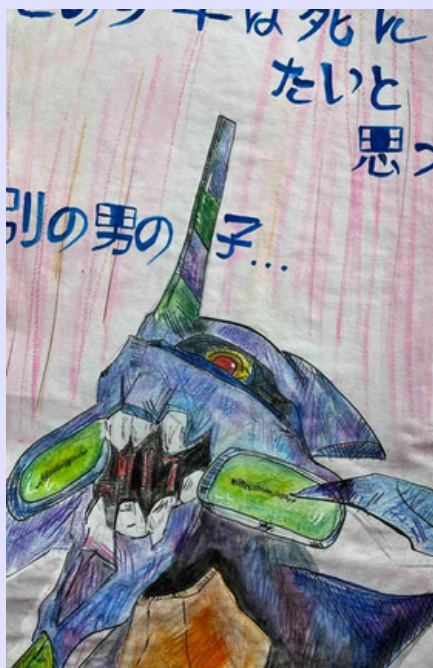
Sofija, 12.klase



Ja bērns baidās no tumsas, tas ir piedodams. Ir traģiski, ja pieaugušie baidās no gaismas. Seneka

Futūrisma tēma

1., 4., 9.. klases



Человек без родины – это песчинка, отданная на произвол случайностям времени и пространства. Ж. Лакордер

Daži 2022.gada Intelektuālā maratona uzdevumi brīvbrīdim

Task 2. (15 p.) Complete the song by Elton John with the provided words! There is one example.

-flight	AM	high	earth	down
kite	don't	space	long long time (x2)	rocket
place	cold	days	raise	alone

by **Elton John**

She packed my bags last night pre- **flight** .
Zero hour nine _____.
And I'm gonna be _____ as a _____ by then.
I miss the _____ so much I miss my wife.
It's lonely out in _____. On such a timeless flight.

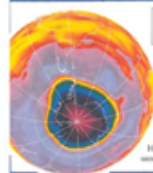
And I think it's gonna be a _____.
Till touch _____ brings me round again to find.
I'm not the man they think I am at home. Oh no no no!
I'm a _____ man.
Rocket man burning out his fuse up here _____.

Mars ain't the kind of _____ to raise your kids.
In fact it's _____ as Hell.
And there's no one there to _____ them if you did.
And all this science I _____ understand.
It's just my job five _____ a week.
A rocket man, a rocket man.

And I think it's gonna be a _____ !



Test yourself on science



1 What is the scale that is used to measure the loudness of sound called?

11 What colour would a pair of red shoes appear in blue light?



2 Why is the ozone layer surrounding the Earth so important?

12 Why do the names of many plastics begin with the word "poly"?

3 A jet of boiling water that suddenly shoots up from the ground is called a geyser. When does a geyser blow?

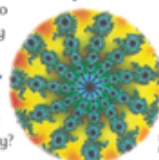
13 What sort of picture will a camera that registers infrared rays take, and what information will be given by the picture?

4 What did the scientist Galileo suggest could be controlled by the swing of a suspended weight?

14 A communication satellite is held in orbit by gravity. How long does it take to orbit the Earth?



5 When you are very cold, you shiver and get goose pimples on your skin. Why?



15 This pattern is called a fractal. What produces it, and why is it never-ending?

6 The moon has no light of its own. Why is it then that it can be seen shining brightly in the night sky?

16 Why do astronauts have to wear a special space suit when they venture outside their spacecraft?

7 There is only one kind of rock that can float on water. What is it called, and why is it so light?

17 What is the longest road system in the world called, how long is it, and where is the longest stretch?



8 What is created when electricity flows through a coil of wire?

9 Why are some items marked with panels of black and white stripes?

10 In 1888, what did George Eastman invent?

1. uzdevums (6 p.)

Prognozē, kādas trīs problēmas cilvēka dzīvē rastos, ja uz Zemes izzustu visas baktērijas? Pamato savu viedokli!

"Vairums gadījumos nākotne līdzinās tagadnei." Aristotelis



Nākotnes pareģošana

Pēdējo 50 gadu laikā mēs esam spēruši milzīgu soli uz priekšu. Ko mēs varam pareģot nākotnē? Kāda būs mūsu pieeja nākotnei?

1. uzdevums Ķīmiskā nākotne (6p.)

- "Izejvielas" un "ķīmiskā rūpniecība" ir saistīti jēdzieni.
- Bet uz Zemes taču nekas nepazūd, tāpat resursi ir mūžīgi.
- Jūs esat *par* vai *pret* šo tēzi?
- Pamatojiet savu atbildi!

Полюбить можно лишь то, что знаешь. Леонардо да Винчи.

3. uzdevums. Organismu nākotne. Evolūcija dabiskās izlases ceļā? (6 p.)

Tabulā ir dots raksturojums 4 peļu mātītēm, kuras dzīvo smilšainā liedagā.

Kažoka krāsa	Brūna	Dzeltenbrūna	Dzeltenbrūna ar brūniem plankumiem	Krēmkrāsā
Dzīves ilgums, mēneši	2	8	4	2
Pelēnu skaits katrai mātītei	0	11	3	0
Pārvietošanās ātrums, m/min	8	6	7	5

A. Kura no pelēm ir vislabāk pielāgojusies izdzīvošanai? Pamato kāpēc.

B. Ja pelēnu krāsa ir tāda pati kā mātīšu kažoka krāsa, kāda krāsa visbiežāk būs sastopama šīs peļu populācijas pēcnācējiem?

Saruna ar kalendāru

Katru rītu jauna diena mani sveicina ar kalendāra lapu. Viltīgi samiedzot acis, tas zinkārīgi paskatās uz mani un jautā: "Es gribētu zināt, mans draugs, ko tu šodien domā darīt?"

Vakarā, pirms eju gulēt, pieeju pie galda un pārskiru lapu rītdienai, kalendārs noguris groza galvu. Aizvadītā diena man sūta savus pēdējos, atvadu sveicienus, un man šķiet, ka es dzirdu tā čukstus: "Ko tu šodien sadarīji?"

Tajās dienās, kad darbs sokas, kad izdodas paveikt visu, ko esmu iecerējis, kad darbs sagādā prieku gan man, gan apkārtējiem, dzirdu dzīvespriecīgu un uzmundrinošu kalendāra lapas balsi: "Mēs labi pastrādājām, draugs, mēs nedzīvojam velti pasaulē. Es aizeju, esmu jau vakardiens, bet no manis paliks pēda."

Ne katru reizi šādi vārdi glāsta manu ausi. Dažreiz laiks skrien kā ēna, atstājot aiz sevis tukšumu. Un, kad pārskiru pagājušās dienas lapu, atskan kalendāra skumjā šalkona: "Ko tu man esi nodarījis?" viņš sūdzas, "Kā tu vadīji manu laiku? Es atnācu pie tevis cerību pilns, bet aizeju tukšs." Sirdsapzina man pārmet. Es gaišu dienu pārvērtu tumsā. Es nodzēsu dienas krāsas. Galu galā diena varēja spilgti uzliesmot.

Un es sev apsolu: turpmāk neviena diena netiks izniekota!



2. Nosauci šī stāsta varonus (2 punkti)

3. Vienā teikumā izklāsti teksta galveno domu. (2 punkti)

4. Kādu problēmu teksta autors apsver (raksta)? (3 punkti)

Любовь - это все, что у нас есть, и это единственный способ помочь другому человеку. Роберт Фрост.

UZBŪVĒ KATAPULTU

Zīmulis ir klasisks mācību piederums. Šoreiz, izmantojot zīmuļus, izveidosim katapultu.

Būsim jaunie inženieri un izveidosim konstrukciju, kas var palīdzēt izprast gan fizikas likumus, gan matemātiskās sakarības! Lai uzbūvētu katapultu, nepieciešams 12 zīmuļi un apmēram 20 gumijas!

Pirmais solis



Izveido katapultu konstrukciju, izmantojot zīmuļus un gumijas. Seko darba secībai pēc attēliem un apraksta!



Pievieno trešo zīmuli (bez atzīmes) perpendikulāri diviem kopā saliktajiem zīmuļiem!



Saliec kopā četrus zīmuļus. Panem lineālu un sadali šos zīmuļus 3 vienādās daļās, uzzīmē uz zīmuļiem atzīmes.



Novieto atlikušos atzīmētos zīmuļus paralēli vienu otram, pie apakšas virspusē, pievieno vienu zīmuli, Neaizmirsti gumiju stiecināt krustām!



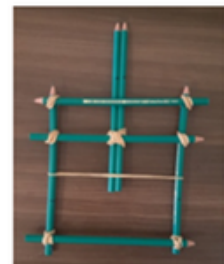
Savieno divus zīmuļus ar gumijām, pie otrās atzīmes!



Piestiprini pirmo konstrukciju pie otrās!



Uzliec kā parādīts bildē!

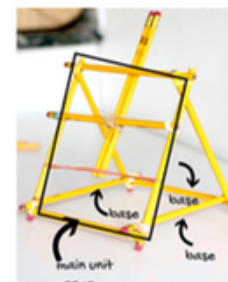


Pievieno vēl vienu zīmuli sānu zīmuļu galos, paralēli gumijai, tā, lai tas būtu virspusē!

Otrais solis



Zīmula katapultai ir nepieciešams izturīgs pamats! Kad esi uzbūvējis galveno rāmi, ir jāizveido pamatne. Pievieno trīs zīmuļus konstrukcijas apakšā. Skatīt 8. Un 9. fotoattēlu!



Trešais solis



Visbeidzot jāpievieno viens zīmulis pa diagonāli katrā pusē, izveidojot trīsstūra formu katrā pusē. Tādējādi zīmula katapults būs vertikālā stāvoklī un gatavs palaišanai.



Любовь - это все, что у нас есть, и это единственный способ помочь другому человеку. Роберт Фрост.

UZBŪVĒ KATAPULTU

Zīmulis ir klasisks mācību piederums. Šoreiz, izmantojot zīmuļus, izveidosim katapultu.

Būsim jaunie inženieri un izveidosim konstrukciju, kas var palīdzēt izprast gan fizikas likumus, gan matemātiskās sakarības! Lai uzbūvētu katapultu, nepieciešams 12 zīmuļi un apmēram 20 gumijas!

Pirmais solis



Izveido katapulta konstrukciju, izmantojot zīmuļus un gumijas. Seko darba secībai pēc attēliem un apraksta!



Pievieno trešo zīmuli (bez atzīmes) perpendikulāri diviem kopā saliktajiem zīmuļiem!



Saliec kopā četrus zīmuļus. Panem lineālu un sadali šos zīmuļus 3 vienādās daļās, uzziņē uz zīmuļiem atzīmes.



Novieto atlikušos atzīmētos zīmuļus paralēli vienu otram, pie apakšas virspusē, pievieno vienu zīmuli. Neaizmirsti gumiju stieņināt krustām!



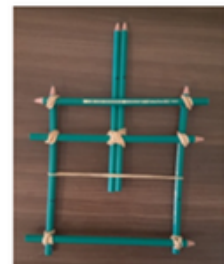
Savieno divus zīmuļus ar gumijām, pie otrās atzīmes!



Piestorini pirmo konstrukciju pie otrās!



Uzliec kā parādīts bildē!

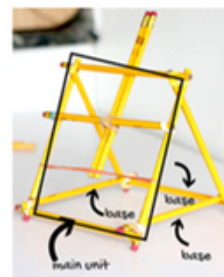


Pievieno vēl vienu zīmuli sānu zīmuļa galos, paralēli gumijai, tā, lai tas būtu virspusē!

Otrais solis



Zīmula katapultai ir nepieciešams izstrādāt pamatu! Kad esi uzbūvējis galveno rāmi, ir jāizveido pamatne. Pievieno trīs zīmuļus konstrukcijas apakšā. Skatīt 8. Un 9. fotoattēlu!



Trešais solis



Visbeidzot jāpievieno viens zīmulis pa diagonāli katrā pusē, izveidojot trīsstūra formu katrā pusē. Tādējādi zīmula katapultā būs vertikālā stāvoklī un gatava palaišanai.



Nothing can dim the light that shines from within. Maya Angelou

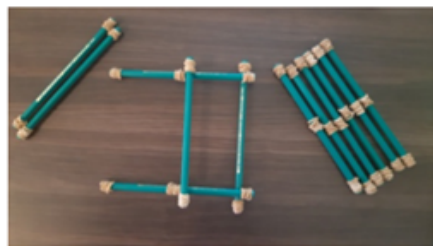
Leonardo da Vinči TILTS

Leonardo da Vinči 1486. gadā radīja viegli saliekamu, izjaukamu un pārvietojamu tiltu armijas vajadzībām. Tilts sastāvēja no apaļkokiem un to bija iespējams salikt un izjaukt 2 cilvēkiem, un tā sastiprināšanai nebija vajadzīgas ne naglas, ne virves. Šādu tiltu karavīri izmantoja ātrai un drošai upju šķēršošanai, jo unikāli vienkāršā koku kārtošanas sistēma nodrošināja absolūti stabilu konstrukciju.

Tagad arī Tev ir iespēja pārliecināties, ka viss ģeniālais ir ļoti vienkāršs, un uzbūvēt šo unikālo konstrukciju. Zemāk redzamajos attēlos un aprakstā parādīts, kā to ir iespējams izdarīt.

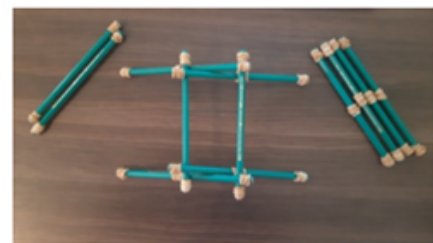


Lai uzbūvētu tiltu, nepieciešami 12 zīmuli un 32 kancelejas gumijas. Uz astoņiem zīmuliem uzlieciet trīs gumijas: pa vienai katrā galā (iespējami tuvu zīmula galam), un vienu zīmula vidū. Šie zīmuli būs jūsu "galvenie elementi", kas noturēs konstrukciju. Uz pārējiem četriem zīmuliem katrā zīmula galā (iespējami tuvu zīmula galam), uzlieciet pa vienai kancelejas gumijai. Šie zīmuli būs tilta "papildelementi", kas palīdzēs izveidot konstrukciju.



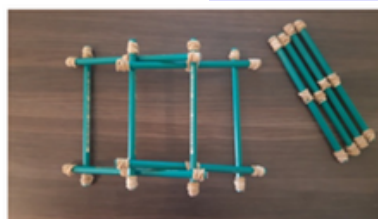
Pirmais solis

Novietojiet divus zīmulus (galvenos elementus) paralēli vienu otram. Pēc tam novietojiet vienu no zīmuliem (papildelementu) pāri paralēļajiem zīmuliem pie vidējās gumijas joslas. Novietojiet zīmuli (papildelementu) zem diviem paralēļiem zīmuliem (galvenajiem elementiem) zīmula galā gumijas joslas iekšpusē.



Otrais solis

Paceliet konstrukciju aiz tikko novietotā zīmula (papildelementa). Pēc tam pabīdiet divus jaunus zīmulus (galvenos elementus) zem gala zīmula (papildelementa) un pāri otram zīmulim (papildelementam), no konstrukcijas iekšpuses.



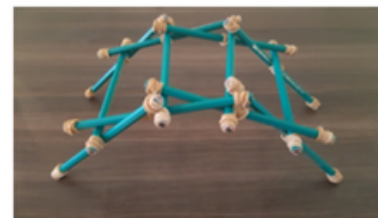
Trešais solis

Novietojiet zīmuli (papildelementu) zem zīmuliem (galvenajiem elementiem), kas tikko tika pievienoti konstrukcijai - gan vienā, gan otrā pusē.



Ceturtais solis

Paceliet jauno konstrukciju aiz tikko novietotā zīmula (papildelementa) kreisajā pusē, pēc tam pabīdiet divus jaunus zīmulus (galvenos elementus) zem šīs konstrukcijas, pa konstrukcijas priekšpusi.



Piektais solis

Paceliet konstrukciju aiz zīmula (papildelementa) labajā pusē. Pievienojiet vēl divus palikušos zīmulus (galvenos elementus), pabīdot tos zem zīmula (papildelementa) un novietojot virs zīmula (galvenā elementa) pa konstrukcijas iekšpusi. Tilta konstrukcija ir izveidota!

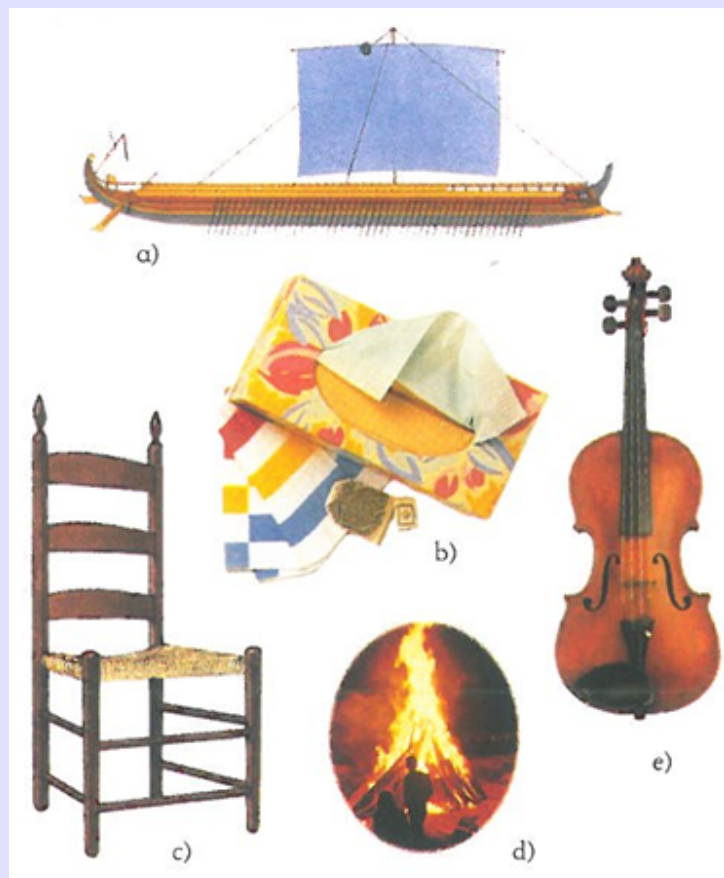
Par panākumiem ir jāmaksā. Gandrīz visi, kas sasniedza virsotnes, strādāja smagi un ilgi, rūpīgāk mācījās un plānoja, vairāk upurēja sevi, pārvarēja vairāk grūtību nekā tie no mums, kas vēl nav sasniegusi virsotni.

Bertijs Čārlzs Forbs

Sociālās zinības

Visām lietām, izņemot vienu, ir kaut kas kopīgs. Atrodi un uzraksti to, kas ir lieks vai neiederas un kāpēc?

Uzraksti visas attēlotās lietas un kas tām ir kopīgs.



Nothing can dim the light that shines from within. Maya Angelou

SENO CIVILIZĀCIJU NOSLĒPUMI ТАЙНЫ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



Iedomājies, ka esi devies ekskursijā uz seno maiju civilizācijas templi. Bet piramīdā kaut kas nogāja greizi. Esi ieslēgts. Tev var palīdzēt tikai alu gleznojumi. Tie atrodas uz piramīdas sienām un uz durvīm, pa kurām var iziet. No ārpuses tev kliedz, ka durvis var atvērt, ja pagriež mehānismu 5 reizes noteiktā secībā. Bet pirms tam tev ir jāatmin mīkla par dzīvniekiem.

1. Noskaidro zivju skaitu (skat. 1. attēlu).
2. Izvēlies pareizo rakstu zīmi (skat. 1. attēlu).
3. Izmantojot burvju apli uz durvīm, nosaki piecciparu skaitli, kas palīdzēs atvērt durvis (skat. 2. attēlu).

Veiksmīgi izgājis no piramīdas, tu esi izsalcis un gribi ko paēst.

Tirgū par 1 dramu var nopirkt 300 mango, bet par 1 pannu - 30 granātābolus.

Cik granātābolu var apmainīt pret 10 mango, ja 1 drams = 16 pannas.



Вообразите, что Вы отправились на экскурсию в Древний храм цивилизации Майя. Но попав в пирамиду, что-то пошло не так. Вы оказались заперты. Помочь Вам могут только наскальные рисунки. Они находятся на стенах пирамиды и на двери, через которую можно выйти. Снаружи Вам крикнули, что открыть дверь можно, если повернуть механизм 5 раз в правильной последовательности. И начать разгадку нужно с животных.

1. Узнайте количество рыб (смотреть рисунок 1).
2. Выберите правильный иероглиф (смотреть рисунок 1).
3. Используя магический круг на двери, определите 5-значное число, которое поможет Вам открыть дверь (смотреть рисунок 2).

Удачно выйдя из пирамиды, Вы проголодались и готовы подкрепиться.

На рынке за 1 драмму можно купить 300 манго, а за 1 пану - 30 гранатов.

Сколько гранатов можно обменять на 10 манго, если 1 драмма = 16 пан.

Жизнь можно понять только глядя назад; но жить нужно, глядя вперед. Soren Kierkegaard

Vēsture laikmetu griežos 8.-12. klasei Uzdevumi elektroniski

Visi etapa uzdevumi atrodas izlaušanās istabā (kvests elektroniski). Iegūsti saiti!

1. Uzraksti ar lielajiem drukātajiem burtiem vienu vārdu (angliski), kas kopīgs visiem trim attēliem.



2. Uzraksti tekstā izlaistos vārdus. No šiem vārdiem paņem pirmos burtus, uzraksti tos ar latīņu alfabēta lielajiem burtiem.

Запишите пропущенные слова в тексте. Возьмите первые буквы этих слов, напишите их большими буквами латинского алфавита.

1889. gadā Parīzē uzbūvēja kā Pasaules gadatirgus jeb starptautiskās izstādes eksponātu. Tas sver 7000 tonnas, lai to nokrāsotu, ir nepieciešams 70 tonnas krāsas.

В 1889 году в Париже была построена в качестве экспоната на Всемирной выставке. Она весит 7000 тонн, поэтому для ее покраски требуется 70 тонн краски.

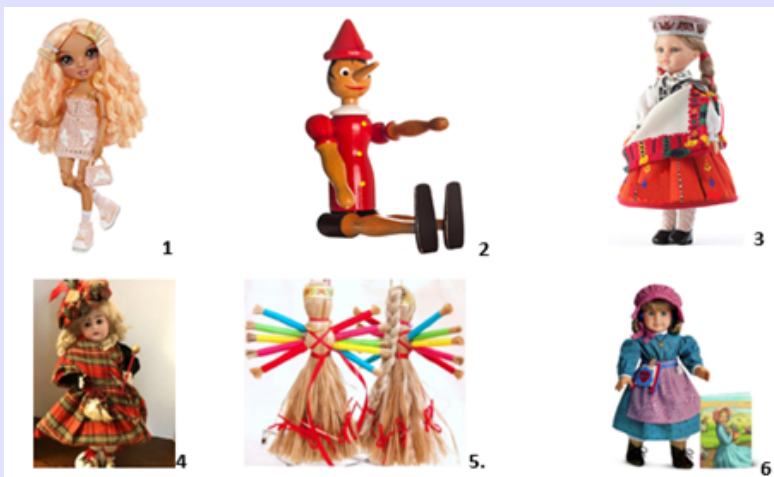
Centrālamerikā kultivēja jau pirms 14 tūkstošiem gadu. Eiropā tos ievada 16.gs. otrajā pusē, bet Katrīnas Lielās galmā pasniedza sudraba šķīvjos kā īpašu delikatesi.

В Центральной Америке выращивали 14 тысяч лет назад. Она была завезена в Европу в 16 веке. Во второй половине, а при дворе Екатерины Великой подавали ее как особое лакомство.

..... ir pasaules ievērojamākā balva, kas tiek pasniegta kopš 1929. gada. Uzvarētājus apbalvo ar statuetēm. Visvairāk, 59 reizes, nominēts šai balvai un 26 balvas saņēmis Volts Disnejs.

..... одна из самых престижных наград в мире с 1929 года. Победители награждаются статуэтками. Уолт Дисней был номинирован на эту награду больше всего, 59 раз и получил 26 наград.

3. Izlasi pielikumā doto informāciju "Leļļu hronika". Ieraksti tabulā lelles attēla kārtas skaitli atbilstoši valstij un atbildi, pēc kādām pazīmēm secināji!



Valsts	Kārtas skaitlis	Pēc kādām pazīmēm secināji
Latvija		
ASV		
Lielbritānija		
Francija		
Krievija		
Itālija		